



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหะงายม.
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหะงายม ได้มีมติเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหะงายม ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหะงายม ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่อังคารที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ แล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ (๔) ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหะงายม จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหะงายม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพิศณุ เข้มเงิน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหะงายม



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม
อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม เป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีลักษณะเป็นการกำหนดรายละเอียดแผนงานโครงการพัฒนาที่จัดทำขึ้นสำหรับปีงบประมาณระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งมีความต่อเนื่องและเป็นแผนก้าวหน้าครอบคลุมระยะเวลา โดยมีการทบทวนและปรับปรุงเป็นประจำทุกปี

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประกอบด้วย บทนำ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม ผลการพัฒนาท้องถิ่นในปีที่ผ่านมา สรุปยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนา บัญชีโครงการพัฒนา การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม ขอขอบคุณคณะบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคองค์กรเอกชนและภาคประชาชน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ตลอดจนให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม

(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ด้วยดีตลอดมาและหวังเป็นอย่างยิ่ง การนำแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ไปปฏิบัติจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรและประชาชนโดยส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ บทนำ	๑
๑.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เป้าประสงค์	๑๓
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบปีแผนที่ผ่านมา	๔๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๕๓
บทที่ ๔ บัญชี โครงการ/กิจกรรม	๕๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๙๓
ภาคผนวก	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้กับสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษา ขั้นตอนที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไปการศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้นทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการและจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยต่อไป สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓- ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๓- ๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่อง เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระหะงายามีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่สอดคล้องกับความต้องการทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาเด็กผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๒.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระหะงาย โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมตามจำนวนคำสั่งแต่งตั้งคณะติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๒.๑.๒ เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษาปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระหะงาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระหะงายมีแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่สอดคล้องกับความต้องการทางการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

๔. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

- ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
- ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๕. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๑. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพที่มีที่ ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบ ต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๖. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ สอดคล้อง ๒ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการ วางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกาย และใจที่ดีมี ทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุก ช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะ ความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทาง สังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกัน พัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับ การดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข รวมทั้ง การปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อนและผลักดัน ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่ สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือ ที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพ สำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ ๔๐ รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึง เงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ การสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัย การผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และใน ขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

๗. ความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๘. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๙ นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการ

กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาคอนทุนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาผู้เรียน

๙. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาของจังหวัดปราจีนบุรี

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมประเพณีและการค้า การท่องเที่ยว

- กลยุทธ์
๑. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณีวิถีอีสาน
 ๒. ส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 ๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเพิ่มขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาการค้า และบริการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน

- กลยุทธ์
๑. พัฒนาคอนทุน และเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้
 ๒. ส่งเสริมขีดความสามารถในการบริหารจัดการชุมชน
 ๓. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพัฒนาระบบ

สุขภาพ สวัสดิการ และการดูแลผู้ด้อยโอกาส

๔. เพิ่มศักยภาพในการรักษาความมั่นคงภายใน และความปลอดภัยในชีวิต

๑๐. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษา กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดปราจีนบุรีและนโยบายด้านการพัฒนาจังหวัดปราจีนบุรี

ก. ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต เสริมสร้างความเข้มแข็ง และความมั่นคงของครอบครัว ชุมชนและสังคม

ข. ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดปราจีนบุรียุทธศาสตร์การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิต (แผนงานการศึกษา)

๑๐.๑ แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดปราจีนบุรี

- วิสัยทัศน์ (Vision)

“การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ
๖. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๒ กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดปราจีนบุรี

- วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองน่าอยู่ คู่อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย ก้าวไกลสู่โลจิสติกส์ แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสุขภาพ ศูนย์กลางการแพทย์แผนไทย”

- ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

- ๑) การบริหารราชการให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) การพัฒนาด้านสาธารณสุข
- ๓) การพัฒนาด้านการศึกษา
- ๔) การพัฒนาด้านสวัสดิการสังคม
- ๕) การพัฒนาด้านเศรษฐกิจ พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม
- ๖) ด้านการเกษตร
- ๗) การท่องเที่ยวและบริการ
- ๘) การกีฬาและนันทนาการ
- ๙) การพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- ๑๐) การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- ๑๑) ส่งเสริมศาสนาแล้ววัฒนธรรม
- ๑๒) ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๑๐.๓ นโยบายด้านการพัฒนาจังหวัดปราจีนบุรี

- วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองน่าอยู่ คู่อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ เกษตรปลอดภัย ก้าวไกลสู่โลจิสติกส์ แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและสุขภาพ ศูนย์กลางการแพทย์แผนไทย

- ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

- ๑) การบริหารจัดการน้ำเพื่อพัฒนาจังหวัด
- ๒) การพัฒนาการเกษตร
- ๓) การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว
- ๔) การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕) การพัฒนาสังคมและแก้ไขปัญหาความยากจน
- ๖) การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายด้านการพัฒนาอำเภอศรีมหาโพธิ์

๑๑.๑ วิสัยทัศน์

“เกษตรมั่นคง อุตสาหกรรมมั่นคง การค้ารุ่งเรือง เมืองศรีมหาโพธิ์”

๑๑.๒ ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

- ๑) ด้านการพัฒนาการเกษตร
- ๒) ด้านการพัฒนาสังคมและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
- ๓) การพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว
- ๔) การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕) การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๑๒. ยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม ได้มีการจัดประชุมประชาคมร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม เพื่อจัดทำหรือทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น และให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายท้องถิ่น (กรณีจัดทำหรือทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้เช่นเดิม แต่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ต่างๆ เพื่อบรรจุในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

๑) วิสัยทัศน์ : “พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างเศรษฐกิจในชุมชน ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริหารแบบมีส่วนร่วม ศูนย์รวมการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

๒) ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการท่องเที่ยว ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน และบริหารจัดการภาค

การเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กระบวนการประชาคม พัฒนาศักยภาพ และ

พัฒนาการเมือง

๓) เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑. ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. ประชาชนมีสุขภาวะอนามัยที่ดีทั้งกายและใจ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน

๓. ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามต่าง ๆ และการรักษาความสงบเรียบร้อย

๔. ประชาชนมีจิตสำนึกรักในสถาบันครอบครัว สร้างภูมิคุ้มกัน โดยยึดหลักธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อให้สังคมเข้มแข็ง

๕. ประชาชนมีส่วนร่วมในการสืบทอดศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่ตลอดไป และส่งเสริมด้านนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการท่องเที่ยว ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน และบริหารจัดการภาคการเกษตร

๑. ยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้มาตรฐาน ปลอดภัย รองรับ การขยายตัวของเศรษฐกิจ สังคม และส่งเสริมเกษตรกรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. ประชาชนมีทักษะในการประกอบอาชีพ ปรับตัวเท่าทันเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง สนับสนุนกลุ่มอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. การบริหารจัดการและส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนรับผิดชอบต่อการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี กระบวนการประชาคม พัฒนาบุคลากร และพัฒนาการเมือง

๑. การปฏิบัติราชการและบริการประชาชนภายใต้หลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

๒. ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาทางด้านการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔) ตัวชี้วัด

๑) จำนวน ๒) ร้อยละ ๓) อัตราส่วน ๔) สัดส่วน ๕) อัตรา ๖) ค่าเฉลี่ย

๕) คำเป้าหมาย

๑) เพื่อให้มีโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

๒) เพื่อเพิ่มรายได้จากเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว

๓) เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูและสืบสานศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านการจัดการศึกษา สาธารณสุข

๔) ชุมชนได้รับการจัดระเบียบ และรักษาความมั่นคงและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน และการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย

๕) เพื่อบริหารจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖) ยกระดับคุณภาพชีวิต บริการประชาชนอย่างทั่วถึง รวดเร็ว และเป็นธรรม

๗) เพื่อให้เกิดความร่วมมือในด้านต่างๆ ของทุกภาคส่วน และเพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารงาน บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของประชาชน

๖) กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. สร้างเสริมสุขภาวะอนามัย พัฒนาด้านการสาธารณสุข สนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านสุขภาพ และยกระดับคุณภาพชีวิต

๓. เสริมสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเชื่อมั่นด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและแก้ไขปัญหาเสพติด

๔. เสริมสร้างสังคม พัฒนาศักยภาพให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยั่งยืน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ทำนุบำรุง ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่ รวมถึงส่งเสริมด้านนันทนาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาการท่องเที่ยว ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน และบริหารจัดการภาคการเกษตร

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการยกระดับการท่องเที่ยวโดยชุมชน มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน

๒. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจ สังคมและ

ส่งเสริมการเกษตร

๓. ส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างพัฒนาทักษะด้านการประกอบอาชีพ และเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑. การบริหารจัดการและส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนรับผิดชอบต่อการดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพร้อมรับมือกับภัยพิบัติต่าง ๆ ที่เกิดจากธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการควบคุมและลดมลพิษ เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ประชาชนดำเนินชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี กระบวนการประชาคม พัฒนาบุคลากร และพัฒนาการเมือง

๑. ส่งเสริม และเสริมสร้างระบบการทำงาน การบริการประชาชน และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีคุณภาพ คุณธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น เสริมสร้างการเรียนรู้ทางด้านการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓) จุดยืนทางยุทธศาสตร์ องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม มีจุดเด่นและจุดแข็ง ดังนี้

๑) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคุณภาพคน ให้มีความพร้อม ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๒) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาเสพติด

๓) ส่งเสริม ทำนุบำรุงศาสนา และสร้างค่านิยมความเป็นไทย ความภาคภูมิใจในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

๔) ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยที่ช่วยเสริมสร้างภาคเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวให้เติบโตอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ

๕) บำรุงรักษาแหล่งท่องเที่ยวให้มีความสวยงามอย่างยั่งยืน

๖) บริหารจัดการและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงหลักความสมดุลและความยั่งยืน

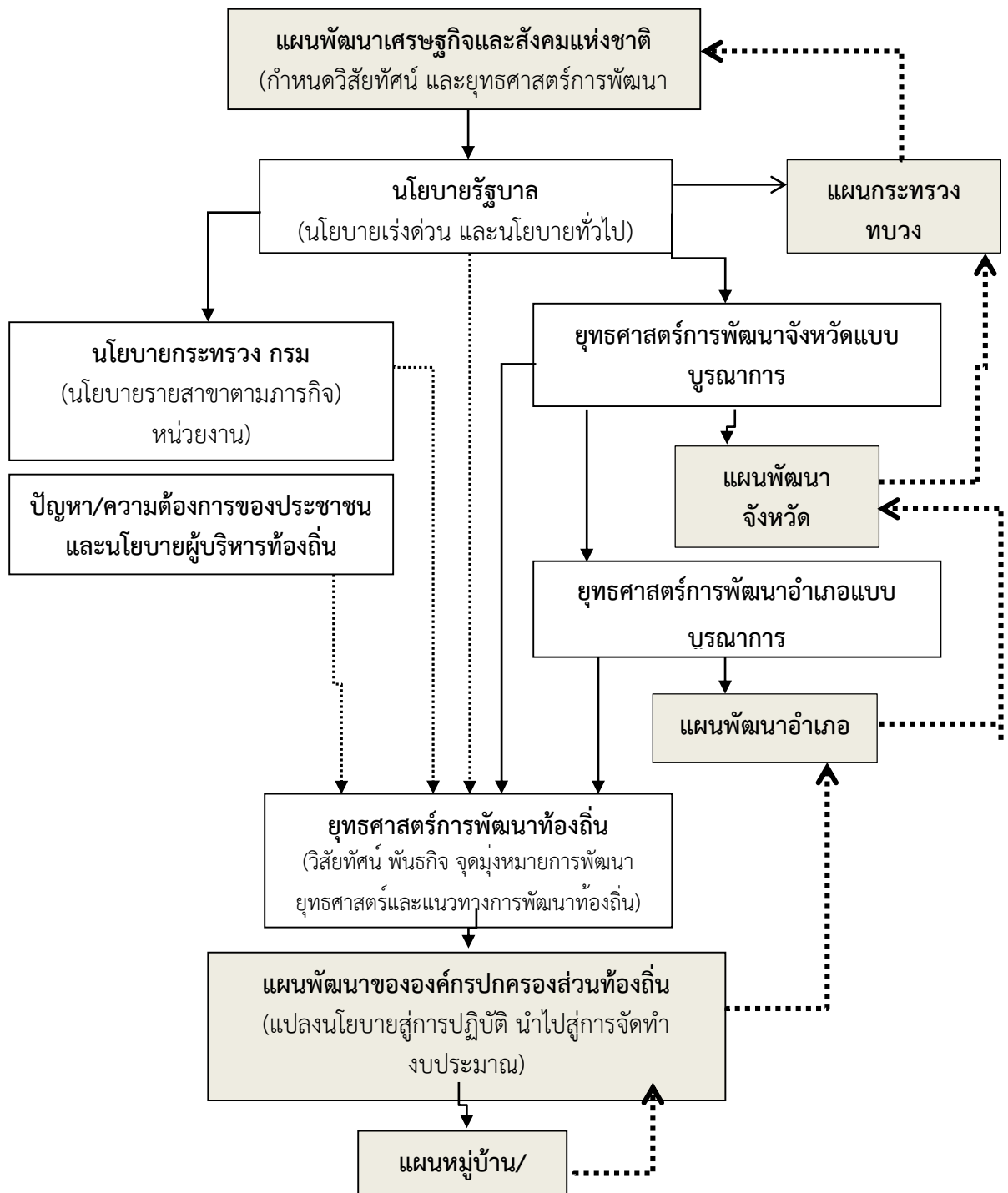
๗) บริหารจัดการท้องถิ่น และบริการประชาชนด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐาน

๘) เสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และสำนึกถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๘) ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ในภาพรวม

- ยุทธศาสตร์ในภาพรวมขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม มีความสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาท้องถิ่นกับแผนพัฒนาระดับต่างๆ



จะเห็นว่า กลไกการเชื่อมโยงในการบูรณาการแผนดังกล่าว เป็นการเชื่อมโยงแผนพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน เป็นแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อส่งให้อำเภอนำไปบูรณาการเป็นแผนพัฒนาอำเภอ และส่งต่อเพื่อบูรณาการเป็นแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และส่งต่อเพื่อบูรณาการเป็นแผนพัฒนาระดับประเทศต่อไป

๓. การวิเคราะห์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

๓.๑ การวิเคราะห์กรอบการจัดทำยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาในปัจจุบันและโอกาส การพัฒนาในอนาคตของท้องถิ่น ด้วยเทคนิคของท้องถิ่นด้วยเทคนิค SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค)

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาในปัจจุบันและโอกาสการพัฒนาในอนาคตของท้องถิ่น ด้วยเทคนิค SWOT Analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ข้อมูล ณ เดือน มีนาคม ๒๕๖๔) มีดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหยาบ ได้วิเคราะห์ SWOT พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล มีจุดแข็ง ดังนี้

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหยาบ มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์ เหมาะสำหรับอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำสวน ทำนา ฯลฯ
๒. ถนนภายในหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยางและคอนกรีต ทำให้ประชาชนสัญจรไปมาและขนส่งพืชผลทางการเกษตรได้สะดวก
๓. ประชาชนยึดมั่นในหลักคำสอนทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม ซึ่งการจัดกิจกรรมจะมีประชาชนและเยาวชนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก
๔. ประชาชนมีความรักความสามัคคี มีความเป็นหนึ่งน้ำใจเดียวกัน
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหยาบ มีพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้าง ที่มีความรู้ความสามารถ
๖. มีวัด จำนวน ๖ วัด ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของพุทธศาสนิกชนในท้องถิ่น ที่สามารถรวมใจของประชาชนได้ในการยึดหลักการปฏิบัติตน ครองตน

จุดอ่อน (Weakness)

องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหยาบ ได้วิเคราะห์ SWOT พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล มีจุดอ่อน ดังนี้

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหยาบ มีงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ
๒. ปัญหาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ เป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วน เนื่องจากได้ส่งผลกระทบในหลาย ๆ ด้าน
๓. ประชาชนบางส่วนไม่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล
๔. เยาวชนบางส่วนติดยาเสพติด และมอมเมาในอบายมุข
๕. องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหยาบ ขาดเครื่องมือ เครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติราชการ และให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับความเดือดร้อน

โอกาส (Opportunity)

องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหยาบ ได้วิเคราะห์ SWOT พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล มีโอกาสดังนี้

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การส่งเสริม สนับสนุนในการส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชน
๒. ได้รับการสนับสนุนในด้านงบประมาณ ความร่วมมือ และอื่น ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น
๓. เด็กและเยาวชนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น

๔. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนให้ผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ให้ได้รับการศึกษาในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท โดยใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล

๕. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีการรวมกลุ่ม สร้างเครือข่าย ทำให้มีการติดต่อสื่อสาร ประสานงานร่วมกัน และดำเนินกิจกรรม/โครงการร่วมกัน

อุปสรรค (Threat)

องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม ได้วิเคราะห์ SWOT พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล มีอุปสรรค ดังนี้

๑. ปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อปัญหาหลายด้าน เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฯลฯ

๒. ราคาพืชผลการเกษตรตกต่ำ

๓. ขาดการบูรณาการแผนงาน/โครงการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ค่าครองชีพมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอจกบรายจ่าย

๓.๒ การประเมินสถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เกี่ยวข้อง

- ผลการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย ขอบข่าย และปริมาณของปัญหา พื้นที่เป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย และการคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต

- ผลการวิเคราะห์ผังเมืองรวมหรือผังเมืองเฉพาะเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาทางกายภาพในมิติพื้นที่

ที่	ปัญหา	ความต้องการในการแก้ไขปัญหา	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	คาดการณ์แนวโน้มในอนาคต
๑	ผู้สูงอายุขาดการดูแลและรายได้น้อย	จัดสรรงบประมาณเบี้ยยังชีพให้ผู้สูงอายุให้มากกว่าเดิมและให้ได้ทั่วถึง	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ผู้สูงอายุได้รับการจัดสรรงบประมาณ ๑๐๐%
๒	ขาดแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร	จัดสรรงบประมาณขุดลอก ขุดสระน้ำเข้าสู่ไร่นาเกษตรกร ขุดเจาะบ่อบาดาลเพื่อการเกษตร	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	เกษตรกรมีแหล่งน้ำใช้อย่างทั่วถึงกัน
๓	ประชาชนว่างงานเมื่อสิ้นฤดูเก็บเกี่ยว (เสร็จสิ้นจากการทำนา)	ส่งเสริมอาชีพหลังฤดูเก็บเกี่ยว	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	เมื่อสิ้นฤดูเก็บเกี่ยวชาวบ้านมีอาชีพที่รองรับ
๔	ปัญหาสิ่งปฏิกูลขยะมูลฝอย	จัดหาแหล่งทิ้งขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบ	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	มีสถานที่ทิ้งขยะที่เป็นมาตรฐานสิ่งแวดล้อม
๕	ขาดไฟฟ้าสู่พื้นที่การเกษตร	จัดสรรงบประมาณขยายเขตไฟฟ้าสู่พื้นที่การเกษตร	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	เกษตรกรมีพื้นที่สำหรับการเกษตร
๖	ไม่มีระบบประปาภายในหมู่บ้าน	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำระบบประปาหมู่บ้าน	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ประชาชนมีระบบประปาทุกหมู่บ้าน
๗	การสัญจรไปมาภายในหมู่บ้านไม่สะดวก	จัดสรรงบประมาณเพื่อก่อสร้างถนนคสล.ภายในหมู่บ้าน	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ประชาชนสามารถสัญจรไปมาอย่างสะดวกสบาย
๘	เกิดโรคระบาดติดต่อภายในหมู่บ้าน	รณรงค์ประชาสัมพันธ์ป้องกันโรคระบาด	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ประชาชนสามารถป้องกันตัวเองจากโรคได้
๙	ไม่มีร่องระบายน้ำภายในหมู่บ้าน	สนับสนุนงบประมาณก่อสร้างร่องระบายน้ำภายในหมู่บ้าน	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	สามารถระบายน้ำที่ท่วมขังได้
๑๐	ขาดแคลนน้ำดื่ม	จัดสรรงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	มีน้ำดื่มน้ำใช้เมื่อถึงฤดูแล้ง
๑๑	ไม่มีสถานที่ในการออกกำลังกาย	ปรับปรุงที่สาธารณะบ้านหนองโกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการออกกำลังกาย	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	เยาวชนและประชาชนมีสถานที่ออกกำลังกายที่เพียงพอ

ที่	ปัญหา	ความต้องการในการแก้ไขปัญหา	พื้นที่เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมาย	คาดการณ์แนวโน้มในอนาคต
๑๒	เกิดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาล	ตั้งด่านตรวจแอลกอฮอล์ตามจุดต่างๆ และจัดกิจกรรมลดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาล	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	สามารถลดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาลได้
๑๓	กลุ่มอาชีพภายในหมู่บ้านขาดงบประมาณ	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มอาชีพภายในหมู่บ้าน	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ประชาชนในพื้นที่มีอาชีพ ไม่ว่างงาน สามารถสร้างเศรษฐกิจในตำบลได้
๑๔	ห้วย หนอง คู คลอง บึง สระ น้ำ ฯลฯ	จัดสรรงบประมาณ ขุดลอก บำรุงรักษา คูแล และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	สามารถเป็นที่รองรับน้ำและเป็นสิ่งแวดล้อมที่ดี
๑๕	ปัญหาภัยแล้ง	จัดสรรงบประมาณขุดบ่อบาดาลขนาดใหญ่ ขุดลอกคลองน้ำ บริการน้ำ สำหรับอุปโภค-บริโภคอย่างทั่วถึง	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ประชาชนอยู่ดีกินดี ไม่ขาดแคลนน้ำสำหรับอุปโภค-บริโภค
๑๖	ปัญหาด้านสุขภาพของประชาชน	จัดการฝึกอบรมให้ความรู้	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ประชาชนมีความรู้เพิ่มขึ้น สำหรับการดูแลสุขภาพของตัวเอง
๑๗	ผลผลิตการเกษตรตกต่ำ และราคาตกต่ำ	จัดหาพันธุ์พืชที่ดีมีคุณภาพให้กับเกษตรกร , จัดหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้าทางการเกษตร	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	เศรษฐกิจทางการเกษตรดีขึ้น
๑๘	ปัญหาโรคไข้เลือดออก	จัดสรรงบประมาณในการพ่นหมอกควันให้มากขึ้นและพ่นหมอกควันให้ถี่ขึ้น	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ลดปัญหาโรคไข้เลือดออกภายในตำบล
๑๙	ปัญหากลุ่มวัยรุ่นไม่มีวัฒนธรรมอันดีงาม	จัดการอบรมกลุ่มวัยรุ่นให้ทราบถึงวัฒนธรรมอันดีงาม	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	วัยรุ่นสามารถปรับตนเองได้ดียิ่งขึ้น
๒๐	การทะเลาะวิวาทของกลุ่มเยาวชน	จัดสรรงบประมาณเพื่อการฝึกอบรมให้กับเยาวชน	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ทำให้กลุ่มเยาวชนทราบว่าเขามีความสำคัญต่อชาติ
๒๑	ปัญหาหนี้สินของประชาชนภายในหมู่บ้าน	หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของประชาชน	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ประชาชนมีหนี้สินน้อยลง สามารถบริหารจัดการตนเองได้
๒๒	ขาดแคลนครุภัณฑ์สำนักงาน	จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	มีครุภัณฑ์สำนักงาน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้เพิ่มขึ้น
๒๓	เด็กนักเรียนไม่มีทุนการศึกษา	จัดสรรงบประมาณทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดทุน	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	นักเรียนมีทุนการศึกษาและสามารถเป็นขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อไป
๒๔	ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม	จัดสรรงบประมาณพร้อมเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงดูแลด้านปัญหาสิ่งแวดล้อม	ตำบลดงกระทยามและตำบลหาดยาง	ภายในตำบลทั้ง ๒ ตำบลมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๑๓ ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ของกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคงกระเทียม

๑๓.๑ วิสัยทัศน์

" ศูนย์รวมการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี สุขภาพกายใจดี ดำรงชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง "

๑๓.๒ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

พันธกิจ พัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ปี) ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างรอบด้านและสมดุลตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์/และการนำไปพัฒนา

๑. สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่สำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ ปี) ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเพียงพอ

๒. พัฒนาคู่มือดูแลเด็กให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

๓. กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

๔. กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายผู้ดูแลเด็กให้มีความเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน

พันธกิจ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน

เป้าประสงค์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์/และการนำไปพัฒนา

๑. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้านสมดุล และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

พันธกิจ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

เป้าประสงค์ พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

กลยุทธ์/และการนำไปพัฒนา

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนประชาชนในท้องถิ่น

๒. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

๓. การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานรัฐพิธีต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ

พันธกิจ ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการในชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน

เป้าประสงค์ สนับสนุนส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการในชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์/และการนำไปพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพด้านยาเสพติด
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น
พันธกิจ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์/และการนำไปพัฒนา

๑. จัดให้มีกิจกรรมรักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านงานวิชาการและการวางแผน

พันธกิจ ส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีกิจกรรมและมีรายได้ในชุมชน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ สนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชน มีกิจกรรมและมีรายได้ในชุมชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์/และการนำไปพัฒนา

๑. การส่งเสริมให้เด็กเยาวชนประชาชนได้มีรายได้จากกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวในชุมชน
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ

๑๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา เป้าประสงค์ ขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม
วิสัยทัศน์

" ศูนย์รวมการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี สุขภาพกายใจดี ดำรงชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง "

ยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๒. การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น
๔. การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ
๕. การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ด้านงานวิชาการและการวางแผน

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษา
๒. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการในชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน
๕. ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. ส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีกิจกรรมและมีรายได้ในชุมชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการในชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน
๕. ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. ส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีกิจกรรมและมีรายได้ในชุมชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ ปี) ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างรอบด้านและสอดคล้องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
๓. พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น
๔. สนับสนุนส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการในชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด
๕. ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. สนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชน มีกิจกรรมและมีรายได้ในชุมชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

การวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานภาพการพัฒนาท้องถิ่นในปัจจุบัน เป็นการประเมินโดยวิเคราะห์ถึงโอกาส และภาวะคุกคามหรือข้อจำกัด อันเป็นสภาวะแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อการพัฒนาทางการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมทั้งการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนด้านการศึกษา อันเป็นสภาวะแวดล้อมภายในของท้องถิ่น ซึ่งทั้งหมดเป็นการประเมินสถานภาพของท้องถิ่นในปัจจุบันโดยเป็นการตอบคำถามว่า “ปัจจุบันท้องถิ่นมีสถานภาพการพัฒนาอยู่จุดไหน” สำหรับใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดการดำเนินงานในอนาคตต่อไป ทั้งนี้โดยใช้เทคนิค SWOT analysis การพิจารณาถึงปัจจัยภายใน ได้แก่จุดแข็ง (Strength – S) จุดอ่อน (Weak – W) และปัจจัยภายนอก ได้แก่ โอกาส (Opportunity – O) และอุปสรรค (Threat – T) เป็นเครื่องมือ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหัง

จุดแข็ง (Strength – S)

กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหัง ได้วิเคราะห์ SWOT พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหัง มีจุดแข็งดังนี้

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหัง มีสถานศึกษาเพียงพอต่อเด็กและเยาวชน
๒. มีทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำสวน ทำนา ฯลฯ
๓. ประชาชนยึดมั่นในหลักคำสอนทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม ซึ่งการจัดกิจกรรมจะมีประชาชนและเยาวชนเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก

๔. ประชาชนมีความรักความสามัคคี มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๕. องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม มีพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างที่มีความรู้ความสามารถ

๖. มีวัด จำนวน ๖ วัด ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของพุทธศาสนิกชนในท้องถิ่น ที่สามารถรวมใจของประชาชนได้ในการยึดหลักการปฏิบัติ ครองตน

๗. มีองค์กรเอกชนบ้านดงโฮมสเตย์ที่ส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวและกลุ่มอาชีพสานตะกร้อตะแกรง

จุดอ่อน (Weakness – W)

กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม ได้วิเคราะห์ SWOT พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยามมีจุดอ่อน ดังนี้

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา

๒. เยาวชนบางส่วนติดยาเสพติด และมอมเมาในอบายมุขส่งผลต่อการเรียนและการศึกษาของเยาวชน

๓. ประชาชนบางส่วนไม่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม/ โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล

๔. องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม มีงบประมาณในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ

โอกาส (Opportunity – O)

กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม ได้วิเคราะห์ SWOT พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยามมีโอกาส ดังนี้

๑. เด็กและเยาวชนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนให้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การส่งเสริม สนับสนุนในการส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชน

๓. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีการรวมกลุ่ม สร้างเครือข่าย ทำให้มีการติดต่อสื่อสารประสานงานร่วมกัน และดำเนินกิจกรรม/ โครงการร่วมกัน

อุปสรรค (Threat – T)

กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม ได้วิเคราะห์ SWOT พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยามมีโอกาสอุปสรรค ดังนี้

๑. แนวโน้มปัญหาโรคระบาดที่ไม่สามารถให้เด็กและเยาวชนไม่สามารถไปเรียนได้แบบปกติ

เยาวชนบางส่วนติดยาเสพติด และมอมเมาในอบายมุขส่งผลต่อการเรียนและการศึกษาของเยาวชน

๒. ปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยในพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อปัญหาหลายด้าน เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านการศึกษา ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ฯลฯ

๓. ขาดการบูรณาการแผนงาน/ โครงการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ค่าครองชีพมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย

๑๕. ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม

๑๕.๑ วิสัยทัศน์

“ เด็กมีพัฒนาการสมวัย ด้วยความร่วมมือใจของชุมชน
ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ”

๑๕.๒ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/

คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติ

เหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละ

กลุ่มอายุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับ

การใช้งาน และเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับ

พัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับมือเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และ

ดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุม

โรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย

และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและเหมาะสม

กับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงาน และประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรค และการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่นและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็ก เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่

๓.๒.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย

๓.๒.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา

๓.๒.๕ เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย

๓.๒.๖ เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๓.๒ เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๓.๓ เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๕.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้ สมวัย

๓.๖.๒ เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๖.๓ เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลงคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเอง บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๗.๒ เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบจำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๗.๓ เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๗.๔ เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๗.๕ เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๘ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๘.๑ เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๘.๒ เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๘.๓ เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๘.๔ เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๙.๑ เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๙.๒ เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๙.๓ เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๙.๔ เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

๑๕.๓ หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม

- หลักสูตรขั้นเตรียมอนุบาล (๒ - ๓ ปี) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้ (๔ ด้าน ๗ มาตรฐาน)

๑.พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

๒.พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

๑. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

๑. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๒. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาการด้านร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี

คุณลักษณะที่ ๑.๑ มีหนัก ส่วนสูงและเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

สภาพที่พึงประสงค์
- มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ - มีเส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์

คุณลักษณะที่ ๑.๒ มีร่างกายแข็งแรง

สภาพที่พึงประสงค์
- มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่ป่วยบ่อย ขี้บ่นเป็นเวลา รับประทานอาหาร นอนและพักผ่อนที่เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ ใช้อวัยวะของร่างกายได้

ประสานสัมพันธ์กัน คุณลักษณะที่ ๒.๑ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสม

กับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
- วิ่งและหยุดได้ทันทีและเริ่มวิ่งใหม่ - นั่งยอง ๆ เล่น โดยไม่เสียการทรงตัว - เดินถอยหลังได้ - เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าในขั้นเดียวกัน - กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นทั้ง ๒ ข้าง
สภาพที่พึงประสงค์
- วิ่งและหยุดได้ทันทีและเริ่มวิ่งใหม่ - นั่งยอง ๆ เล่น โดยไม่เสียการทรงตัว - เดินถอยหลังได้ - เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าในขั้นเดียวกัน - กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นทั้ง ๒ ข้าง

คุณลักษณะที่ ๒.๒ ใช้กล้ำเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือกับ-ตา ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
- วางก้อนไม้ซ้อนกันได้ ๔-๖ ก้อน - เปิดพลิกหนังสือได้ที่ละแผ่น - จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้ - เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่อง หรือเส้นตรงแนวดิ่ง

พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๓.๑ ร่าเริงแจ่มใส

สภาพที่พึงประสงค์
- มีกริยาท่าทางส่วนใหญ่อารมณ์ดี - ยิ้มแย้มหัวเราะง่าย - มีแววตาที่มีความสุข

คุณลักษณะที่ ๓.๒ แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

สภาพที่พึงประสงค์
- แสดงความรักต่อผู้อื่น - แสดงความกังวลเมื่อแยกจากคนใกล้ชิด - แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ - ชอบพูดคำว่า“ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ

คุณลักษณะที่ ๓.๓ สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติสิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์
- ตอบสนองต่อธรรมชาติอย่างเพลิดเพลิน - ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรีอย่างเพลิดเพลิน - ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน

พัฒนาการด้านสังคม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
คุณลักษณะที่ ๔.๑ ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้

สภาพที่พึงประสงค์
- ชอบการออกไปเที่ยวนอกสถานที่ - แสดงความเป็นเจ้าของกับสิ่งของของตนเอง - ชอบเก็บสิ่งของของตนเองไว้ใกล้ตัว

คุณลักษณะที่ ๔.๒ เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
- ชอบเล่นของเล่นคนเดียว - เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น - รอคอย ช่างสั้น ๆ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๕.๑ ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
- ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปากแต่หกบ้าง - ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่าย ๆ - สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย - บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

คุณลักษณะที่ ๖.๑ รับรู้และเข้าใจความหมายได้ตามวัย

สภาพที่พึงประสงค์
- ปฏิบัติตามคำสั่งได้ ๒ คำสั่งต่อเนื่อง - สนใจฟังนิทานง่าย ๆ - ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง - สนใจดูหนังสือนิทานภาพ

คุณลักษณะที่ ๖.๒ แสดงออกและ/หรือ พูดสื่อความหมายได้

สภาพที่พึงประสงค์
- พูดคำต่อกัน เช่น ไปเที่ยวสนใจฟังนิทานง่าย ๆ - พูดเป็นวลีสั้นๆ - มักจะถามคำถาม“อะไร” และ “ทำไม”

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่ ๗.๑ สนใจและเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

สภาพที่พึงประสงค์
- สังเกต สำรวจ ลองผิดลองถูกกับคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ - อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ - ถามบ่อยถามซ้ำ - จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น

คุณลักษณะที่ ๗.๒ เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ

สภาพที่พึงประสงค์
- เลียนแบบคำพูดที่ผู้ใหญ่พูด - เลียนแบบการกระทำผู้ใหญ่ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น - พยายามเลียนเสียงต่างๆ

คุณลักษณะที่ ๗.๓ สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส

สภาพที่พึงประสงค์
- สำรวจตามตุลีนชัก ชั้นวางของ ตะกร้าผ้า -ชอบเล่น ลาก ดึง ผลัก โยน -ชอบวางรูปทรงลงช่อง - ค้นหาของที่ถูกละซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด ๒-๓ ชั้น - ชอบละเลงสีด้วยมือ

- หลักสูตรชั้นอนุบาล ๑ (๓-๔ ปี) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ (๔ ด้าน ๑๒ มาตรฐาน)

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน
 - มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
 - มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
 - มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
 - มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และเคลื่อนไหว
 - มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๓. พัฒนาการด้านสังคม
 - มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 - มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา
 - มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
 - มาตรฐานที่ ๑๐. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
 - มาตรฐานที่ ๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 - มาตรฐานที่ ๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

การวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์พัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑.๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑.๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑.๑.๑ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑.๒.๑ ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๑ ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดได้ด้วยตนเอง	๑.๒.๑ ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลายชนิดและดื่มน้ำที่สะอาดได้ด้วยตนเอง
๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๑.๒.๒ ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง
๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา	๑.๒.๓ นอนพักผ่อนเป็นเวลา
๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา	๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา	๑.๒.๔ ออกกำลังกายเป็นเวลา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง ๑.๓.๓ ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ๑.๓.๒ ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของตนเอง ๑.๓.๓ ปฏิบัติตนต่อความปลอดภัยของผู้อื่น ๑.๓.๔ ร้องขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๒.๑.๑เดินตามแนวที่กำหนดให้ ๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ ๒.๑.๓.วิ่งแล้วหยุดได้ ๒.๑.๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒.๑.๒ กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้โดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๑.๓.วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ ๒.๑.๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย	๒.๑.๑ เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน ๒.๑.๒ กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว ๒.๑.๓.วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.๑.๔. รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย ๒.๑.๕. รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ใช้มือ- ตาประสาน สัมพันธ์กัน

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๒.๒.๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว ๒.๒.๒. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ ๒.๒.๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางขนาด ๑ ซม.ได้	๒.๒.๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้ ๒.๒.๒ เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๒.๒.๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม.ได้	๒.๒.๑. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งได้ ๒.๒.๒ เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน ๒.๒.๓. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๒๕ ซม.ได้

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัย ปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๓.๑.๑ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสและ อารมณ์ดี	๓.๑.๑ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสและ อารมณ์ดี	๓.๑.๑ ร่าเริง สดชื่น แจ่มใสและ อารมณ์ดี
๓.๑.๒ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ เหมาะสมกับบางสถานการณ์	๓.๑.๒ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ ตามสถานการณ์	๓.๑.๒ แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์- อย่างเหมาะสม

๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปี ที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปี ที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปี ที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าแสดงออก	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบางสถานการณ์	๓.๒.๑ กล้าพูด กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมบางสถานการณ์
๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงาน ของตนเอง	๓.๒.๒แสดงความพอใจในผล งาน และ ความสามารถของตนเอง	๓.๒.๒ แสดงความพอใจในผลงาน และความสามารถของตนเอง และผู้อื่น

พัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปี ที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปี ที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปี ที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ	๔.๑.๑ สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ
๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี	๔.๑.๒ สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี
๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรี	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรี	๔.๑.๓ สนใจ มีความสุข และแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบ จังหวะ และดนตรี

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ซื่อสัตย์สุจริต

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๕.๑.๑ บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและได้ว่าสิ่งใดเป็นของผู้อื่น	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕.๑.๑ ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง	๕.๒.๑ แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง
๕.๒.๒ แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕.๒.๒ ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๕.๓.๑ แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	๕.๓.๑ แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น	๕.๓.๑ แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ มีความรับผิดชอบ

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๕.๔.๑ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง

พัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวัน

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๖.๑.๑ แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเอง	๖.๑.๑ แต่งตัวด้วยตนเองได้อย่าง
๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเอง	คล่องแคล่ว
๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ	๖.๑.๓ ใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง	๖.๑.๒ รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี
		๖.๑.๓ ใช้และทำความสะอาดหลังใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ มีวินัยในตนเอง

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง
๖.๒.๒ ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วย	๖.๒.๒ เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง ด้วยตัวเอง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ	๗.๑.๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง
๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่	๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่	๗.๑.๒ ทิ้งขยะได้ถูกที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้	๗.๒.๑ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้
เมื่อมีผู้ชี้แนะ	ด้วยตนเอง	ตามกาลเทศะ
๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ	๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ	๗.๒.๒ กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ
เมื่อมีผู้ชี้แนะ	ด้วยตนเอง	ด้วยตนเอง
๗.๒.๓ หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติ	๗.๒.๓ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ	๗.๒.๓ ยืนตรงและร่วมร้องเพลง
ไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	ไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี	ชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ	๘.๑.๑ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับ
เด็กที่แตกต่างไปจากตน	เด็กที่แตกต่างไปจากตน	เด็กที่แตกต่างไปจากตน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๘.๒.๑ เล่นร่วมกับเพื่อน	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน	๘.๒.๑ เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อน
๘.๒.๒ ยืมหรือทักทายผู้ใหญ่และ	เป็นกลุ่ม	อย่างมีเป้าหมาย
บุคคลที่คุ้นเคยเมื่อผู้ชี้แนะ	๘.๒.๒ ยืมทักทายหรือพูดคุยกับ	๘.๒.๒ ยืมทักทายหรือพูดคุยกับ
	ผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วย	ผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้
	ตนเอง	เหมาะสมกับสถานการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๘.๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.๓.๑ มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง
๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง	๘.๓.๒ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำได้เหมาะสมกับสถานการณ์
๘.๓.๓ ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.๓.๓ ประนีประนอมแก้ไขปัญหาดูโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	๘.๓.๓ ประนีประนอมแก้ไขปัญหาดูโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่อง ที่ฟัง	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง
๙.๑.๒ เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ	๙.๑.๒ เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง	๙.๑.๒ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๙.๒.๑ อ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามอง	๙.๒.๑ อ่านภาพ สัญลักษณ์คำด้วยการชี้หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ
๙.๒.๒ เขียน ชิด เขียน อย่างมีทิศทาง	๙.๒.๒ เขียนตามบรรทัด	๙.๒.๒ เขียนชื่อของตนเองตามแบบ เขียนข้อความด้วยวิธีที่คิดขึ้นเอง

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
 ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑๐.๑.๑ บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่ การใช้เพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตาม ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือ เหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะ และ ส่วนประกอบของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความ ต่างหรือความเหมือนของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ เพียงลักษณะเดียว ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้อย่างน้อยหนึ่งลักษณะเป็น เกณฑ์ ๑๐.๑.๔ เรียงลำดับสิ่งของหรือ เหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ	๑๐.๑.๑ บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความ สัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการ สังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส ๑๐.๑.๒๒. จับคู่และเปรียบเทียบ ความแตกต่างและความเหมือนของ สิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ สองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ จำแนกและจัดกลุ่มสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะ- ขึ้นไปเป็นเกณฑ์ ๑๐.๑.๔๔. เรียงลำดับสิ่งของและ เหตุการณ์อย่างน้อย ๕ ลำดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑๐.๒.๑ ระบุผลที่เกิดขึ้นใน เหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อผู้ ชี้แนะ ๑๐.๒.๒ คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่ อาจเกิดขึ้น	๑๐.๒.๑ ระบุสาเหตุหรือผลที่ เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำ ๑๐.๒.๒ คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่ง ที่อาจจะเกิดขึ้น หรือมีส่วนร่วมใน การลงความเห็นจากข้อมูล	๑๐.๒.๑ อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ และผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือ- ๑๐.๒.๒ คาดคะเนสิ่งที่อาจจะ เกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลง- ความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ๑๐.๓.๒ แก้ปัญหาโดยลองผิดลอง ถูก	๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและ เริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น ๑๐.๓.๒ ระบุปัญหาและแก้ปัญหา โดยลองผิดลองผิด	๑๐.๓.๑ ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ๑๐.๓.๒ ระบุปัญหาสร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหา

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑๑ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์		
ขั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ขั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ขั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และแปลงใหม่จากเดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	๑๑.๑.๑ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

สภาพที่พึงประสงค์		
ขั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ขั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ขั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกตนเอง	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่	๑๑.๒.๑ เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

สภาพที่พึงประสงค์		
ขั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ขั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ขั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑๒.๑.๑ สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง	๑๒.๑.๑๑. สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือเห็น	๑๒.๑.๑ สนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วย
๑๒.๑.๒ ๒. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑๒.๑.๒กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	ตนเองเป็นประจําอย่างต่อเนื่อง ๑๒.๑.๒ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

สภาพที่พึงประสงค์		
ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ (อายุ ๓-๔ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ (อายุ ๔-๕ ปี)	ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ (อายุ ๕-๖ ปี)
๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ	๑๒.๒.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการของตนเอง	๑๒.๑.๑ ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง
๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ	๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ	๑๒.๒.๒ ใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไหร่” “อย่างไร” ในการค้นหาคำตอบ

๑.๕ พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีความพร้อม ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒) ส่งเสริมครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้ได้รับความรู้ความสามารถโดยผ่านการอบรมด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาเด็ก
- ๓) ส่งเสริมด้านอาคารสถานที่และสื่อการเรียนการสอน ให้สะอาดปลอดภัยแข็งแรงน่าอยู่ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้มาใช้บริการ และมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอสำหรับเด็ก
- ๔) ส่งเสริมพัฒนาด้านชุมชน ประสานสัมพันธ์ระหว่าง ศูนย์ฯ หน่วยงานภาครัฐ และประชากรในชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็ก

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ปี) ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างรอบด้านและสอดคล้องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. จำนวนโครงการสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน และ อาคารสถานที่สำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ ปี) ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเพียงพอ	๓	๓๕	๙	๘	๖	๖	๖
	๒. จำนวนโครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ	๒	๓๐	๖	๖	๖	๖	๖
	๓. จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมที่จะเข้า ศึกษาในระดับก่อน ประถมศึกษา	๓	๙๐	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
	๔. จำนวนโครงการส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายผู้ดูแลเด็กให้มีความเข้มแข็ง	๒	๑๕	๓	๓	๓	๓	๓
๒. จัด การ ศึกษา ขึ้น พื้นฐานให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานสากลตามแนว ป ร ั ช ญา เศ ร ษ ฐ กิ จ พอเพียง ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และได้มาตรฐาน	๑. จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมี พัฒนาการรอบด้าน สมดุล และมีความพร้อม ที่จะเข้าศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	๕	๕๕	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓.พัฒนาส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็ก เยาวชนและ ประชาชนในท้องถิ่น	๑.จำนวนโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น	๓	๔๕	๙	๙	๙	๙	๙
	๒.จำนวนโครงการการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทาง ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่น	๒	๔๐	๘	๘	๘	๘	๘
	๓.จำนวนโครงการการ ส่งเสริมกิจกรรมทาง ศาสนาและงานรัฐพิธี ต่างๆ	๒	๒๐	๔	๔	๔	๔	๔
๔.สนับสนุนส่งเสริมการ กีฬา และนันทนาการใน ชุมชนแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อให้มี สุข ภา พ ที่ แข็ง แรง ท่างไกลยาเสพติด	๑.จำนวนโครงการการ ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพด้านยาเสพติด	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑
	๒.จัดกิจกรรมส่งเสริม ด้านกีฬาและ นันทนาการในชุมชน	๑	๕	๑	๑	๑	๑	๑
๕.ส่งเสริมทำนุบำรุง ศา ส น า ศี ล ปะ วัณ น ธรรม จา รี ต ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑.จำนวนโครงการจัดให้ มีกิจกรรมรักษา ส่งเสริม และอนุรักษ์ศาสนา ภูมิ ปิ ญ ญา ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่น	๓	๖๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖.สนับสนุนส่งเสริมการ ท่องเที่ยวในชุมชน เพื่อให้เด็กเยาวชนและ ประชาชน มีกิจกรรม และมีรายได้ในชุมชน โดยยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	๑.จำนวนโครงการการ ส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชนได้มีรายได้ จากกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการ ท่องเที่ยวในชุมชน	๑	๑๕	๓	๓	๓	๓	๓
	๒.จำนวนโครงการจัด กิจกรรมส่งเสริมด้านการ ท่องเที่ยวเชิง นันทนาการ	๑	๘	๘	๘	๘	๘	๘

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่สำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ ปี) ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเพียงพอ

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง โครงการ/กิจกรรมสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่สำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ ปี) ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเพียงพอ

๑. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : มีโครงการ/กิจกรรม สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่สำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ ปี) ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๒. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ / กิจกรรม

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๓. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง คุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

๑. หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): มีโครงการ/กิจกรรมคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ, หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๔. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการสนับสนุนเครือข่ายผู้ดูแลเด็กให้มีความเข้มแข็ง

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง ครอบคลุมผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน สถาบัน องค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่อยู่ในเขตบริการของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม ให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

๑. หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนเครือข่ายผู้ดูแลเด็กให้มีความเข้มแข็ง ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ, หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๕. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้านสมดุล และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับประถมศึกษา

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง จำนวนกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้านสมดุล และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๑. หน่วยวัด : กิจกรรม/ โครงการ

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): มีโครงการ/กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้านสมดุล และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับประถมศึกษา

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๖. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กเยาวชน ประชาชนในท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง เด็กเยาวชนประชาชนในท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม

๑. หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กเยาวชนประชาชนในท้องถิ่น ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๗. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล ดงกระทยามพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

๑. หน่วยวัด : กิจกรรม/ โครงการ

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): มีการจัดโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๘. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานรัฐพิธีต่างๆ

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง จำนวนประชาชน เด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล ดงกระทยาม

๑. หน่วยวัด : กิจกรรม/ โครงการ

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): มีการจัดกิจกรรมโครงการ/ กิจกรรมการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานรัฐพิธีต่างๆ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๙. ตัวชี้วัด : จำนวนการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพด้านยาเสพติด

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง ประชาชนเด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล ดงกระทยาม เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐

๑. หน่วยวัด : กิจกรรม/ โครงการกิจกรรม

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพด้านยาเสพติด ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๑๐. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง : หมายถึง ประชาชนเด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม เข้าร่วมโครงการ

๑. หน่วยวัด : กิจกรรม/ โครงการ

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : มีโครงการ/กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๑๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการจัดให้มีกิจกรรมรักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง ประชาชนเด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม เข้าร่วมโครงการ

๑. หน่วยวัด : กิจกรรม/ โครงการ

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐): มีการจัดกิจกรรมโครงการ/ กิจกรรมรักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๑๒. ตัวชี้วัด : การส่งเสริมให้เด็กเยาวชนประชาชนได้มีรายได้จากกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวในชุมชน

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง ประชาชนเด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม มีรายได้จากกิจกรรมส่งเสริมการสนับสนุนการท่องเที่ยวในชุมชน

๑. หน่วยวัด : กิจกรรม / โครงการ

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : มีโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมให้เด็กเยาวชนประชาชนได้มีรายได้จากกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวในชุมชน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

๑๓. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ

ขอบเขตความหมาย : หมายถึง ประชาชนเด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม มีรายได้จากกิจกรรมส่งเสริมการสนับสนุนการท่องเที่ยวในชุมชน

๑. หน่วยวัด : กิจกรรม/ โครงการ

๒. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : มีโครงการ/กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓. วิธีการคำนวณ : การนับ ,หาค่าร้อยละ

๔. ข้อมูลปัจจุบัน : จำนวนโครงการ/ กิจกรรม

๕. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : สรุปผลการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๖. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : รายงานผลโครงการปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหังฯ ได้มีวิสัยทัศน์ว่า การศึกษาสร้างชีวิต น้อมนำสู่เศรษฐกิจพอเพียง ความรู้คู่คุณธรรม รักศิลปะวัฒนธรรมสู่สันติภาพและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนและได้กำหนดยุทธศาสตร์และมีกลยุทธ์ การพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลฯ มีทั้งหมด ๖ ประเด็นและได้ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการที่ดำเนินการ
๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๑๐ โครงการ
๒. การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน	๕ โครงการ
๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	๗ โครงการ
๔. การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ	๒ โครงการ
๕. การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ โครงการ
๖. ด้านงานวิชาการและการวางแผน	๒ โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่สำหรับการจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ปี) ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑.โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเพียงพอ และ เหมาะสมมากขึ้น	เด็กได้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมมากขึ้น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทงยามทุกคน	เด็กมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเพียงพอ และ เหมาะสมมากขึ้น	มฐ.ที่ ๑ - มฐ.ที่.๓
๒.โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์เอกสาร	เพื่อจัดซื้อคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสารไว้ใช้ในการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและ เหมาะสมมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทงยาม	การปฏิบัติงานที่สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น	มฐ.ที่ ๑ - มฐ.ที่.๓
๓.โครงการปรับปรุงอาคาร / ห้องเรียนและภูมิทัศน์	เพื่อให้อาคาร/ห้องเรียนและภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวยงามน่าอยู่	อาคาร/ห้องเรียนและภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวยงามน่าอยู่	อาคาร/ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวยงามน่าอยู่	เด็กมีอาคาร/ห้องเรียนและภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสวยงามน่าอยู่	มฐ.ที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรม/สัมมนาครู/ ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ปฐมวัยและรับการพัฒนาดังต่อไปนี้	ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและ พัฒนาดังต่อไปนี้	ครู/ ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน	ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ปฐมวัยและรับการพัฒนาดังต่อไปนี้	มาตรฐานที่ ๑ ตบช.๑.๑
๒.โครงการอบรมคุณธรรม/ จริยธรรมครู	เพื่อให้ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ปฐมวัยและรับการพัฒนาคูณธรรม-จริยธรรม	ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและรับ การพัฒนาคูณธรรม-จริยธรรม	ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน	ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ปฐมวัยและรับการพัฒนาคูณธรรม- จริยธรรม	มาตรฐานที่ ๑ ตบช. ๑.๑

๑.๓ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการดูแลสุขภาพเด็ก ปฐมวัย	เด็กได้รับการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านดงกระเทียม	เด็กได้รับการดูแลสุขภาพอย่าง สม่ำเสมอ	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ เด็กปฐมวัย
๒.โครงการป้องกันโรคมือเท้าปาก และฆ่าเชื้อโรคในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อการเฝ้าระวังการเกิดโรคมือเท้าปากในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กได้รับการเฝ้าระวังการเกิดโรคมือเท้าปากใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านดงกระเทียม	เฝ้าระวังการเกิดโรคมือเท้าปาก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ เด็กปฐมวัย
๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพปากและ ฟันเด็ก	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่แข็งแรง	เด็กได้รับการดูแลสุขภาพในช่องปากและฟัน อย่างสม่ำเสมอ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านดงกระเทียมทุกคน	เด็กได้รับการดูแลสุขภาพในช่อง ปากและฟันอย่างสม่ำเสมอทุก คน	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ เด็กปฐมวัย

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายผู้ดูแลเด็กให้มีความเข้มแข็ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประชุม บุคลากร ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์และ เข้าใจอันดีระหว่างบุคลากรผู้ปกครองและ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์และเข้าใจอันดี ระหว่างบุคลากรผู้ปกครองและคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีการสื่อสารสร้างความสัมพันธ์และ เข้าใจอันดีระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองและคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มาตรฐานที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๕.๑-๑.๕.๕
๒.โครงการประชุมคณะกรรมการ บุคลากรและผู้บริหารอปท.	เพื่อให้คณะกรรมการ บุคลากรผู้บริหารมี กิจกรรมร่วมกันในโอกาสสำคัญต่างๆ	คณะกรรมการ บุคลากรผู้บริหารมีกิจกรรม ร่วมกันในโอกาสสำคัญต่างๆ	คณะกรรมการ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้บริหารอปท.	คณะกรรมการ บุคลากรผู้บริหารมีกิจกรรม ร่วมกันในโอกาสสำคัญต่างๆ	มาตรฐานที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๕.๑-๑.๕.๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้านสมดุล และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับประถมศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	
๑.โครงการ big-cleaning	เพื่อให้เด็กรักษาความสะอาดการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและชุมชน	เด็กรักษาความสะอาดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและ ชุมชน	เด็กทุกคนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยาม	เด็กรักษาความสะอาดการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและชุมชน	มาตรฐานที่ ๒, มฐ.๓ คุณภาพ เด็กปฐมวัย ตบช.๓.๑ข,๓.๒ข, ๓.๓ข
๒.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารที่มีประโยชน์ตามหลัก โภชนาการ	เด็กได้รับอาหารกลางวันที่มีประโยชน์	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดงกระทยาม	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ทุกคน	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็ก ปฐมวัย
๓.โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	เด็กได้รับอาหารเสริม (นม)	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดงกระทยาม	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ทุกคน	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็ก ปฐมวัย
๔.โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย (อุดหนุน อาหารกลางวัน)	มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี	นักเรียนตั้งแต่ปฐมวัยอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นป.๖ได้รับประทาน ร.ร.บ้านดงกระทยาม ร.ร.วัดลิขิตดอน	มีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี	มาตรฐานที่ ๑,๓
๕.โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อพัฒนาพลาสมาที่สมบูรณ์แข็งแรงและมี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุขเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา	มีพัฒนาพลาสมาที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุขเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา	นักเรียนตั้งแต่ปฐมวัยอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นป.๖ได้ดื่มนม ร.ร.บ้านดงกระทยาม ร.ร.วัดลิขิตดอน	มีพัฒนาพลาสมาที่สมบูรณ์แข็งแรงและมี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขเสริม ในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา	มาตรฐานที่ ๑,๓

๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนประชาชนในท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความสุข	เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและมีความสุข	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยาม	เด็กร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงอย่างมี ความสุขทุกคน	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ เด็กปฐมวัย
๒.โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กรู้จักรักและเคารพครู	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและแสดงออกความรัก และเคารพต่อครู	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยามทุกคน	เด็กทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและ จิตใจอันดีงาม	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ เด็กปฐมวัย
๓.โครงการ วันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กแสดงความรักและกตัญญูต่อพ่อและ แม่	เด็กได้แสดงความรักและกตัญญูต่อพ่อและ แม่ และรู้จักวันสำคัญของชาติ	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยาม	เด็กรักมีความและกตัญญูต่อพ่อและ แม่ และรู้จักวันสำคัญของชาติ	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ เด็กปฐมวัย ตบช. ๓.๗ ข

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันลอยกระทง	เพื่อให้เด็กประเพณีวันสำคัญและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เด็กได้รู้จักประเพณีวันสำคัญและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดงกระทยาม	เด็กรู้จักประเพณีวันสำคัญและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพ เด็กปฐมวัย ตบช. ๓.๕,๓.๗ ข
๒.โครงการแห่เทียนวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กรับการปลูกฝัง รักศาสนา โรงเรียน วัดและชุมชน	เด็กรับการปลูกฝัง รักศาสนา โรงเรียน วัดและ ชุมชน	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดงกระทยาม	เด็กรับการปลูกฝัง รักศาสนา โรงเรียน วัดและชุมชน	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐาน ที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย ตบช. ๓.๑ข,๓.๒ข ๓.๓ข

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานรัฐพิธีต่างๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดงานเฉลิมฉลองลายพระ หัตถ์	๑. เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และระลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุด ไม่ได้ ๒.เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์เกิดความรัก และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปกป้องสถาบัน สำคัญของชาติ ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ โดย คำนึงถึงประโยชน์ของชาติ	ประชาชนที่เข้าร่วมได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของประชาชน ที่เข้าร่วมได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และร่วม อนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	ประชาชนที่เข้าร่วมได้แสดง ความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และร่วม อนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปโครงการ
๒.อุดหนุนตามโครงการจัดงานรัฐพิธีและ งานพิธีของสถาบันสำคัญของชาติอำเภอ ศรีมหาโพธิ์จังหวัดปราจีนบุรี	เพื่ออุดหนุนงบประมาณตามโครงการจัดงานรัฐ พิธีและงานพิธีของสถาบันสำคัญของชาติ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรีในการจัดงาน รัฐพิธีฯ	อุดหนุนงบประมาณตามโครงการจัดงานรัฐพิธีและ งานพิธีของสถาบันสำคัญของชาติ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรีในการจัดงานรัฐพิธีฯ	อุดหนุนงบประมาณตาม โครงการจัดงานรัฐพิธีและ งานพิธีของสถาบันสำคัญ ของชาติ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๑ ครั้ง/ ปี	อุดหนุนงบประมาณตาม โครงการจัดงานรัฐพิธีและ งานพิธีของสถาบันสำคัญ ของชาติ อำเภอศรีมหาโพธิ์ จังหวัดปราจีนบุรีในการจัดงานรัฐ พิธีฯ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพต้านยาเสพติด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.อุดหนุนโครงการส่งเสริมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอำเภอ ศรีมหาโพธิ์	เพื่อสนับสนุน (อุดหนุนงบประมาณ) ที่ทำการปกครองอำเภอศรีมหาโพธิ์ในการดำเนินงานตามโครงการฯ	สนับสนุน (อุดหนุนงบประมาณ) ที่ทำการปกครองอำเภอศรีมหาโพธิ์ในการดำเนินงานตามโครงการฯ	เยาวชนและประชาชนทุกหมู่บ้านร่วมกิจกรรมในการเล่น	สนับสนุน (อุดหนุนงบประมาณ) ที่ทำการปกครองอำเภอศรีมหาโพธิ์ ในการดำเนินงานตามโครงการฯ	-แบบสรุปรูปโครงการ

๔.๒กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดส่งทีมกีฬายาวชนและประชาชนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	๑.เพื่อจัดนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ๒.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้ออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด	นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้ออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด	เยาวชนและประชาชนในพื้นที่	นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้ออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปรูปโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ จัดให้มีกิจกรรมรักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมวันออกพรรษา ประเพณีตักบาตรเทโว	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	๑.ส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์วันออกพรรษา ประเพณีตักบาตรเทโว๒.ผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๐๐ คน	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปโครงการ
๒.โครงการสืบสานประเพณีสารทพวน	๑.เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยพวนให้คงอยู่ตลอดไป ๒.เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนและส่งเสริมการท่องเที่ยว	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยพวนให้คงอยู่ตลอดไปและเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนและส่งเสริมการท่องเที่ยว	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสืบสานประเพณีไทยพวนให้กับเด็กเยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่ประมาณ ๑๐๐ คน	อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยพวนให้คงอยู่ตลอดไปและเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนและส่งเสริมการท่องเที่ยว	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปโครงการ
๓.โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยพวน (บุญข้าวหลาม)	๑.เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีของชาวไทยพวนในพื้นที่ ๒.เพื่อเผยแพร่วิถีชีวิตวัฒนธรรม ประเพณีของชาวไทยพวนที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป	อนุรักษ์ประเพณีของชาวไทยพวนในพื้นที่และเพื่อเผยแพร่วิถีชีวิตวัฒนธรรม ประเพณีของชาวไทยพวนที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป	เด็กและเยาวชนประชาชนในเขตพื้นที่และนักท่องเที่ยวหรือผู้สนใจในประเพณีที่เข้าร่วมงานประมาณ ๒๐๐ คน	อนุรักษ์ประเพณีของชาวไทยพวนในพื้นที่และเพื่อเผยแพร่วิถีชีวิตวัฒนธรรม ประเพณีของชาวไทยพวนที่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านงานวิชาการและการวางแผน

๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กเยาวชนประชาชนได้มีรายได้จากกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ ท่องเที่ยวในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน(อุดหนุน)ให้กับโรงเรียนบ้านดงกระทยามและโรงเรียนวัดลิธิญตอน	สนับสนุน(อุดหนุน)ให้กับโรงเรียนบ้านดงกระทยามและโรงเรียนวัดลิธิญตอน	นักเรียนโรงเรียนบ้านดงกระทยามและโรงเรียนวัดลิธิญตอน	สนับสนุน(อุดหนุน)ให้กับโรงเรียนบ้านดงกระทยามและโรงเรียนวัดลิธิญตอน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปโครงการ

๖.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มบ้านโฮมสเตย์	เพื่อสนับสนุนงบประมาณ)เงินอุดหนุนให้กับกลุ่มบ้านดงโฮมสเตย์ตำบลดงกระทยาม	สนับสนุนงบประมาณ)เงินอุดหนุนให้กับกลุ่มบ้านดงโฮมสเตย์ตำบลดงกระทยาม	กลุ่มบ้านดงโฮมสเตย์จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	สนับสนุนงบประมาณ)เงินอุดหนุนให้กับกลุ่มบ้านดงโฮมสเตย์ตำบลดงกระทยาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปโครงการ

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษาฯ ขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม
มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาฯ ขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน	๑.๑ การสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่ สำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ ปี) ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเพียงพอ ๑.๒ พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพ มาตรฐานวิชาชีพ ๑.๓ กลยุทธ์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีพัฒนาการอบรมด้าน สมดุล ตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับก่อน ประถมศึกษา ๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายผู้ดูแลเด็กให้มีความเข้มแข็ง	กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒. การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน	๒.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอบรมด้านสมดุล และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับ ประถมศึกษา	กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	๑.ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ เด็ก เยาวชนประชาชนในท้องถิ่น ๒ .การพั ฒ นา แห ล่งเรี ย น รู้ ทาง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๓.การส่งเสริมกิจกรรม ทางศาสนาและงานรัฐพิธีต่างๆ	กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔. การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ	๑. การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพด้านยา เสพติด ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและ นันทนาการในชุมชน	กองการศึกษาศงคการ บริหารส่วนตำบลดง กระทยาม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕. การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. จัดให้มีกิจกรรมรักษา ส่งเสริมและ อนุรักษ์ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	กองการศึกษาศงคการ บริหารส่วนตำบลดง กระทยาม

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๖. ด้านงานวิชาการและการวางแผน	๑. การส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชนได้มีรายได้จากกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการ ท่องเที่ยวในชุมชน ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการ ท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ	กองการศึกษาศงคการ บริหารส่วนตำบลดง กระทยาม

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/ กิจกรรม

กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยาม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กองการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลดงกระทยามมีโครงการ/ กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสำนัก/ กอง/ กองการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/ กิจกรรม

ยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนา	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ๑.๑. สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่สำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ปี) ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเพียงพอ	๙	๔๖๕,๐๐๐	๘	๔๗๘,๙๐๐	๖	๓๔๘,๙๐๐	๖	๓๔๘,๙๐๐	๖	๓๔๘,๙๐๐	๓๕	๑,๙๙๐,๖๐๐

ยุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนา	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗		ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ	๖	๙๐,๐๐๐	๖	๙๐,๐๐๐	๖	๙๐,๐๐๐	๖	๙๐,๐๐๐	๖	๙๐,๐๐๐	๓๐	๔๕๐,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา	๑๘	๑๕๓,๐๐๐	๑๘	๑๕๓,๐๐๐	๑๘	๑๕๓,๐๐๐	๑๘	๑๕๓,๐๐๐	๑๘	๑๕๓,๐๐๐	๙๐	๗๖๕,๐๐๐
๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายผู้ดูแลเด็กให้มีความเข้มแข็ง	๓	๓๕,๐๐๐	๓	๓๕,๐๐๐	๓	๓๕,๐๐๐	๓	๓๕,๐๐๐	๓	๓๕,๐๐๐	๑๕	๑๗๕,๐๐๐
รวม	๓๖	๖๕๓,๐๐๐	๓๕	๗๕๖,๙๐๐	๓๓	๖๒๖,๙๐๐	๓๓	๖๒๖,๙๐๐	๓๓	๖๒๖,๙๐๐	๑๖๐	๓,๓๘๐,๖๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
แผนงานการศึกษา

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑.๑ สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และอาคารสถานที่สำหรับจัดการศึกษาปฐมวัย (๐-๕ปี) ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างเพียงพอ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการค่าจัดการเรียนการสอน	เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	นักเรียนที่มีอายุ ๒ – ๕ ปี	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย	ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย	ศพด. บ้านดงกระทยาม
๒	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายผู้เรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าหนังสือเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามที่มีอายุ ๓-๕ ปี	๙,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐	๙,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐	๙,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐	๙,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐	๙,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๒,๙๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครอง ศพด.บ้านดงกระทยาม ลดภาระค่าใช้จ่าย	ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๓	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน/วัสดุการศึกษา	เพื่อให้เด็กใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ และ เหมาะสมมากขึ้น	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ และ เหมาะสมมากขึ้น	เด็กมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ และ เหมาะสมมากขึ้น	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๔	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย	มีวัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๕	โครงการปรับปรุงอาคาร / ห้องเรียนและภูมิทัศน์	เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามมีอาคารและภูมิทัศน์ ที่ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามมีอาคารและภูมิทัศน์ ที่ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามมีอาคารและภูมิทัศน์ ที่ได้มาตรฐาน	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๖	โครงการสร้างห้องน้ำสำหรับเด็กชายและเด็กหญิง	เพื่อให้เด็กมีห้องน้ำที่เหมาะสมกับวัยและแยกเพศ	อาคาร/ห้องน้ำสำหรับเด็กหญิงและเด็กชาย	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามมีอาคาร/ห้องน้ำสำหรับเด็กหญิงและเด็กชาย	เด็กมีห้องน้ำที่เหมาะสมกับวัยและแยกเพศ	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๗	โครงการอ่างล้างมือล้างหน้าและ แปรงฟันสำหรับเด็ก	เพื่อให้เด็กมีอ่างล้างมือล้าง หน้าและแปรงฟัน ที่ เหมาะสมกับวัย	อาคาร/อ่างล้างมือล้างหน้า และแปรงฟัน	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยามมีอาคาร/อ่าง ล้างมือล้างหน้าและแปรงฟัน	เด็กมีอ่างล้างมือล้าง หน้าและแปรงฟัน ที่ เหมาะสมกับวัย	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๘	โครงการก่อสร้างเสาชิงช้าพร้อม ฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยาม	เพื่อส่งเสริมให้ศพด.บ้านดง กระทยามมีเสาชิงช้าที่ได้ มาตรฐานและมั่นคง ปลอดภัย	ศพด.บ้านดงกระทยามมี เสาชิงช้าที่ได้มาตรฐานและ มั่นคงปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยามมีเสาชิงช้าที่ได้ มาตรฐานและมั่นคง ปลอดภัย	ศพด.บ้านดงกระทย ามมีเสาชิงช้าที่ได้ มาตรฐานและมั่นคง ปลอดภัย	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๙	โครงการจัดทำรั้วรอบอาคารศพด. บ้านดงกระทยาม	เพื่อมีรั้วสร้างความ ปลอดภัยให้กับเด็ก	มีรั้วสร้างความปลอดภัย ให้กับเด็ก	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยามมีรั้วสร้าง ความปลอดภัยให้กับเด็ก	ศพด.บ้านดงกระทย ามมีรั้วให้ความ ปลอดภัยให้กับเด็ก	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๑๐	โครงการเปลี่ยนประตูห้องเรียน อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดงกระทยามเป็นแบบกระจก บานเลื่อน	เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ให้กับเด็กและบุคลากร	มีประตูกระจกแบบบาน เลื่อนที่ปลอดภัยสำหรับ เด็ก	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทย ามมีประตูกระจกแบบบาน เลื่อนที่ปลอดภัยสำหรับเด็ก	ส่งเสริมความปลอดภัย ให้กับเด็กและบุคลากร	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๑๑	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงาน ครัว-วัสดุสำนักงาน	เพื่อให้เด็กและครูมีอุปกรณ์ และเครื่องใช้ในการรักษา ความสะอาดและจัดทำงาน เอกสารการเรียนการสอน	เด็กนักเรียนและครู	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและ ครูมีอุปกรณ์และเครื่องใช้ใน การรักษาความสะอาดและ จัดทำงานเอกสารการเรียน การสอน	เด็กและครูมีอุปกรณ์ และเครื่องใช้ในการ รักษาความสะอาด และจัดทำงานเอกสาร การเรียนการสอน	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม

๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการอบรม/สัมมนาครู/ผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและรับการพัฒนอย่างต่อเนื่อง	ครูและผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและรับการพัฒนอย่างต่อเนื่อง	ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและรับการพัฒนอย่างต่อเนื่อง	กองการศึกษา อบต.ดงกระทยาม
๒	โครงการศึกษาดูงาน ครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก / เจ้าหน้าที่กองการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก / เจ้าหน้าที่กองการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็ก/เจ้าหน้าที่กองการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	ครู/ผู้ดูแลเด็ก/เจ้าหน้าที่กองการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับการจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน	กองการศึกษา อบต.ดงกระทยาม
๓	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	ครูและผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	กองการศึกษา อบต.ดงกระทยาม
๔	โครงการอบรมคุณธรรม/จริยธรรมครู	เพื่อให้ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและรับการพัฒนาคุณธรรม-จริยธรรม	ครูและผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและรับการพัฒนาคุณธรรม-จริยธรรม	ครูศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและรับการพัฒนาคุณธรรม-จริยธรรม	กองการศึกษา อบต.ดงกระทยาม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๕	โครงการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	ครูและผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	สถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๖	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	ครูและผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม

๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมดุล ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการเรียนธรรมะ วัน พระ	เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความ สำคัญของ “วัด” ในการเป็น ฐานในการนำหลักธรรมไป พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ เด็ก	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทง ยามทุกคน	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนให้ ความสำคัญของ “วัด” ในการเป็นฐานในการรับเอาหลัก ธรรมคำสอนไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนให้ความสำคัญของ “วัด” ในการเป็นฐานในการรับเอาหลัก ธรรมคำสอนไปพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทง ยาม
๒	โครงการหนุนอ่อน นักวิทยาศาสตร์	เพื่อให้เด็กเรียนใช้ทักษะ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทง ยามทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนรู้จักการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ ตามวัย	นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทง ยาม
๓	โครงการจุดประกายฝัน มุ่งมั่นสู่เป้าหมาย	เด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของตน และผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชม ยินดีกับความสำเร็จของบุตร หลาน	ผู้ปกครองและเด็ก ปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านดงกระทงยาม ทุกคน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตน เชิงปริมาณ	เด็กได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ของตน เชิงปริมาณ	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทง ยาม

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๔	โครงการหนุนยออาเซียน	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในด้านของความสัมพันธ์และความสำคัญของบริบทการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมประชาคมอาเซียนเพื่อให้นักเรียนบอกความแตกต่างของคนแต่ละเชื้อชาติในอาเซียนได้เหมาะสมกับวัยและพูดทักทายด้วยภาษาของชาติสมาชิกอาเซียนได้อย่างน้อย ๕ ชาติ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในด้านของความสัมพันธ์และความสำคัญของบริบทของการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในด้านของความสัมพันธ์และความสำคัญของบริบทของการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๕	โครงการหนุนยอรักการอ่าน	เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	เด็กได้พัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๖	โครงการหนูน้อยวัยใสใส่ ใจออกกำลังกาย	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัยและ ปลอดภัยจากโรคต่างๆ	นักเรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระท งามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีสุขภาพ แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัยและ ปลอดภัยจากโรคต่างๆเด็กมีทักษะใน การทรงตัว และเคลื่อนไหวร่างกาย ได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโต ตามวัยและปลอดภัยจากโรคต่างๆ เด็กมีทักษะในการทรงตัว และ เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่าง คล่องแคล่วและมั่นคง	กองการศึกษาฯ อบต.ดง กระทงาม
๗	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ป้องกันโรคติดต่อ ในเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ การดูแลสุขภาพเด็กปฐมวัย	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระท งาม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย	เด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ตามวัย	ศพด. บ้านดงกระทงาม
๘	โครงการป้องกันโรคมือ เท้าปากและฆ่าเชื้อโรค ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อการเฝ้าระวังการเกิดโรคมือ เท้าปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระท งาม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้รับการป้องกันโรค มือเท้าปากและฆ่าเชื้อโรค	เด็กได้รับการป้องกันโรคมือเท้า ปากและฆ่าเชื้อโรค	ศพด. บ้านดงกระทงาม
๙	โครงการเยี่ยมบ้านสาน สัมพันธ์	เพื่อครูได้เห็นสภาพแท้จริงของ สิ่งแวดล้อมและสภาพความ เป็นอยู่ทางครอบครัวของ นักเรียน สร้างความเข้าใจและ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระท งามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กได้รับการเยี่ยม บ้าน	ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของ สิ่งแวดล้อมและสภาพความ เป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ อบต.ดง กระทงาม
๑๐	โครงการป้องกันอัคคีภัย ในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กรู้จักระวังอัคคีภัย	ครูและเด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทงามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กรู้จักระวัง อัคคีภัย	เด็กรู้จักระวังอัคคีภัย	กองการศึกษาฯ อบต.ดง กระทงาม

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑๑	โครงการป้องกันเด็ก จมน้ำ	เพื่อให้เด็กกระวังการเข้าใกล้ แหล่งน้ำ	ครูและเด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยามทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ เด็กกระวังการเข้าใกล้ แหล่งน้ำ	เด็กกระวังการเข้าใกล้แหล่งน้ำ	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๑๒	โครงการป้องกันเด็กติด ในรถยนต์	เพื่อให้เด็กกระวังการนั่งรถยนต์	เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง กระทยาม ทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กกระวังการนั่ง รถยนต์	เด็กมีความระวังการนั่งรถยนต์	ศพด. บ้านดง กระทยาม
๑๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพ ปากและฟันเด็ก	เพื่อให้เด็กเล็กและเด็กก่อน วัยเรียน ได้รับการส่งเสริม สุขภาพในช่องปาก	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทยาม ทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กเล็กได้รับการ ตรวจสุขภาพช่องปากหรือฟัน และมี ฟันผุน้อยลง	เด็กเล็กได้รับการตรวจสุขภาพช่อง ปากหรือฟัน และมีฟันผุน้อยลง	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๑๔	โครงการหนูน้อยวัยใส สวมหมวกนิรภัยไป โรงเรียน	เพื่อลดจำนวนเด็กปฐมวัยที่ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุทาง ถนน	ครู ผู้ปกครองและเด็ก ปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านดงกระทยาม ทุกคน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม สวมหมวกนิรภัยที่ได้มาตรฐานขณะ เดินทางด้วยรถจักรยานยนต์	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ดงกระทยามสวมหมวกนิรภัยที่ ได้มาตรฐานขณะเดินทางด้วย รถจักรยานยนต์	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑๕	โครงการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนสำหรับเด็กปฐมวัย	ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องเพื่อให้เด็กสามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยและปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับเด็กและเยาวชน	ครูและเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมีโอกาสนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	เด็กมีโอกาสนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๑๖	โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เด็กปฐมวัย	เพื่อให้ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยและเพื่อให้เด็กปฐมวัยรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ปกครอง ครู ชุมชนและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑๗	โครงการกีฬาสาม สัมพันธ์	เพื่อเสริมสร้างให้เด็กปฐมวัยมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัยและครูผู้ดูแลเด็ก โดยสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สนุกสนานและมีความเพลิดเพลินเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยปลูกฝังค่านิยมการเล่นกีฬาให้มีความสุขเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้อภัย	ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่กองการศึกษาฯ และเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวทางร่างกาย ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่กองการศึกษาฯ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่กองการศึกษาฯ และเด็กปฐมวัย ได้ทำกิจกรรมร่วมกันและมีความสัมพันธ์ที่ดี	เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวทางร่างกาย ออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีพัฒนาการสมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่กองการศึกษาฯ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่กองการศึกษาฯ และเด็กปฐมวัย ได้ทำกิจกรรมร่วมกันและมีความสัมพันธ์ที่ดี	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๑๘	โครงการรณรงค์เด็ก ปฐมวัยห่างไกลยาเสพติด	เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กปฐมวัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างพื้นฐานภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัย	ครูและนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างพื้นฐานที่ดีเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสม	เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างพื้นฐานที่ดีเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เหมาะสมสำหรับช่วงวัย	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม

๑.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายผู้ดูแลเด็กให้มีความแข็งแรง

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการประชุม ครู/ บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันใน การเสริมสร้างความ สัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา/ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ครู/ บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันในการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่าง ผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านดงกระทยาม	ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกันในการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างผู้ปกครองกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดงกระทยาม	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๒	โครงการประชุม คณะกรรมการ บุคลากร และผู้บริหารอปท.	เพื่อให้คณะกรรมการ การ บุคลากรผู้บริหารมีกิจกรรม ร่วมกันในโอกาสสำคัญต่างๆ	คณะกรรมการ/ ครู/ บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารอปท.	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของ คณะกรรมการ บุคลากร ผู้บริหารมีกิจกรรมร่วมกันใน โอกาสสำคัญต่างๆ	คณะกรรมการ บุคลากรผู้บริหารมี กิจกรรมร่วมกันใน โอกาสสำคัญต่างๆ	กองการศึกษาฯ อบต.ด กระทยาม
๓	โครงการเสริมสร้าง ความรู้ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัย	เพื่อเผยแพร่ความรู้และแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ผู้ปกครองได้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเตรียม ความพร้อมเด็กระดับก่อนวันเรียนที่ ถูกต้อง	ครู/บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองได้ ตระหนักและเห็นคุณค่าของ การเตรียมความพร้อมเด็ก ระดับก่อนวันเรียนที่ถูกต้อง	ผู้ปกครองได้ตระหนัก และเห็นคุณค่าของ การเตรียมความพร้อม เด็กระดับก่อนวันเรียน ที่ถูกต้อง	

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้านสมดุล และมีความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในระดับประถมศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการหนุนอ่อนยากอม	เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ประโยชน์ของการออมเงิน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมีนิสัยการออมเงิน	นักเรียนมีนิสัยการออมเงิน	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๒	โครงการผู้สูงวัยห่วงใยลูกหลาน	ให้ผู้สูงอายุได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กๆ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ผู้สูงอายุได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาให้	ผู้สูงอายุได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดภูมิปัญญาให้กับเด็กๆ	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๓	โครงการหนุนวัยใสใส่ใจคัดแยกขยะ	เด็กปฐมวัยรู้วิธีการคัดแยกขยะและประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิล	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กรู้วิธีการคัดแยกขยะและประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิล	นักเรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะและประดิษฐ์ของใช้จากขยะรีไซเคิล	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๔	โครงการ หนุนน้อยพิทักษ์ความสะอาด	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทำความสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทำความสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทำความสะอาด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยาม	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๕	โครงการหนูน้อยพอเพียง	เพื่อให้เด็กรู้จักปลูกผักสวนครัวไว้กินเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กระตุ้นให้เด็กรู้จักกินผัก และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบในการดูแลรักษาผักที่ตนเองปลูก	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๗๕ ของเด็ก รู้จักปลูกผักสวนครัวไว้กินเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เด็กรู้จักปลูกผักสวนครัวไว้กินเองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๖	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ได้รับอาหารกลางวัน	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ทุกคน	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๗	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงกระทยามทุกคน	๑๐๑,๖๖๐	๑๐๑,๖๖๐	๑๐๑,๖๖๐	๑๐๑,๖๖๐	๑๐๑,๖๖๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ได้ดื่มนม	เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ทุกคน	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทยาม
๘	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย (อุดหนุนอาหารกลางวัน)	นักเรียนตั้งแต่ปฐมวัยอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นป.๖ ได้รับประทาน ร.ร.บ้านดงกระทยาม ร.ร.วัดลิขิตอน	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนร.ร.บ้านดงกระทยาม ร.ร.วัดลิขิตอนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการสนับสนุน	เด็กมีพัฒนาการด้านพละนันทนที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา	กองการศึกษาฯ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๙	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อพัฒนาพลาณามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรงและมี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุขเสริม ในการพัฒนาร่างกายและ สติปัญญา	นักเรียนตั้งแต่ปฐมวัย อนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นป.๖ ได้ดื่มนม ร.ร.บ้านดงกระทยาม ร.ร.วัดลิรัญตอน	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	เด็กนักเรียน.ร.บ้านดง กระทยาม ร.ร.วัดลิรัญตอนร้อยละ ๑๐๐ได้รับการสนับสนุน	เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายพลาณามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรงและมี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวง สาธารณสุขเสริมใน การพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา	กองการศึกษาฯ
๑๐	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็ก และเยาวชน	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน (อุดหนุน) สภาเด็กและ เยาวชนตำบลดงกระทย าม-หาดยาง	๑.จัดอบรมและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสภาเด็กและ เยาวชน ๒.จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๖๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑.จัดอบรมและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสภาเด็กและ เยาวชน ๒.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖๐ คน	๑.ดำเนินการครบทุก แห่ง	
๑๑	โครงการที่อ่านหนังสือท้องถิ่น รัก การอ่าน	เพื่อสนับสนุนให้ประชาชน ในท้องถิ่นรักการอ่าน หนังสือและเป็นที่รองรับใน การให้บริการสำหรับการ อ่าน	จัดตั้งและจัดเตรียม สถานที่อ่านหนังสือ ประจำท้องถิ่น จำนวน ๑ แห่ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ประชาชนร้อยละสามาร ใช้เป็นสถานที่อ่านหนังสือ ทำให้รักการอ่านหนังสือ ทำให้รักการอ่านเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	๑.สามารถรองรับการ บริการสถานที่สำหรับ การอ่านให้กับ ประชาชนได้ ๒.ประชาชนรักการ อ่านใฝ่คว้าหาความรู้ เพิ่มขึ้น	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชน

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนประชาชนในท้องถิ่น

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการหนุนยรมารยา ดี	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีมารยาทและ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตาม วัฒนธรรมไทยเรื่องการเดินการไหว้	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทง ยามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๗๕ ของเด็กมี มารยาทดี มีค่านิยมที่พึง ประสงค์และภูมิใจในความ เป็นไทยมีมารยาทงาม อย่างไทย และประพฤติ ปฏิบัติตามศาสนาที่นับถือ	เด็กมีมารยาทดี ค่านิยมที่พึงประสงค์และ ภูมิใจในความเป็นไทยมี มารยาทงามอย่างไทย และประพฤติปฏิบัติตาม ศาสนาที่นับถือ	มีกองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทงยาม
๒	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน เด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออก เพื่อปลูกฝังการเป็นประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทง ยามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กกล้า คิด กล้าทำ กล้าแสดงออก เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ เหมาะสมกับวัย	เด็กกล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออก เป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดีได้ เหมาะสม กับวัย	กองการศึกษาฯ อบต.ดงกระทงยาม
๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา เด็กในพื้นที่และเพื่อให้ทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญ	เด็กและเยาวชนทุกคนใน เขตองค์การบริหารส่วน ตำบลดงกระทงยาม	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กและ เยาวชนที่เข้าร่วมได้มี กิจกรรมพัฒนานตนเองได้	เด็กและเยาวชนมีโอกา สและกล้าแสดงออกด้าน ความรู้ความสามารถใน ด้านต่างๆ	กองการศึกษาฯ

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๔	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกและมี	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทยาม ทุกคน	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กร่วม กิจกรรมและกล้า แสดงออก	เด็กร่วมกิจกรรมและ กล้าแสดงออก	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๕	โครงการวันไหว้ครู	เพื่อให้เด็กรู้จักรักและเคารพครู	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทยาม ทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กมี ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจอันดี งาม	เด็กมีทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจอัน ดีงาม	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๖	โครงการ วันแม่แห่งชาติ	เพื่อให้เด็กแสดงความรักและกตัญญู ต่อพ่อและแม่	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทยาม ทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก รัก มีความกตัญญูต่อพ่อและ แม่ และรู้จักวันสำคัญของ ชาติ	เด็ก รักมีความกตัญญู ต่อพ่อและแม่ และ รู้จักวันสำคัญของชาติ	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๗	โครง Kid ดีไม่มีปัญหา	เพื่อดำเนินกิจกรรมสร้างให้กับเด็ก และเยาวชนในพื้นที่อำเภอต่างๆโดย ใช้แนวคิดต้นทุนชีวิตของ นพ.สุริย เดวทรีปาตี มา สร้างเสริมให้กับเด็ก และเยาวชนในพื้นที่ให้มีภูมิคุ้มกัน ทางสังคมที่เข้มแข็งสามารถรู้เท่าทัน ปัญหาที่เกิดขึ้นรอบตัว	๑.เด็กและเยาวชน ๒.จำนวน ๑๐๐ คน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีภูมิคุ้มกันทาง สังคมที่เข้มแข็ง	เด็กและเยาวชนเข้าใจ และเรียนรู้วิธีป้องกัน ตนเองรู้เท่าทันถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นรอบตัว	กองการศึกษาฯ ร่วมกับสำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด ปราจีนบุรี

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๘	โครงการศิลปินิจิว	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนที่มี ความรู้ความสามารถด้านศิลปะเป็น แกนนำถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ ผู้อื่น ๒.เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	๑.เด็กและเยาวชน ๒.จำนวน ๕๐ คน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้ใน ด้านศิลปะ	เด็กเยาวชนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและผู้อื่น	กองการศึกษาฯ ร่วมกับสำนักงาน วัฒนธรรมจังหวัด ปราจีนบุรี
๙	โครงการศิลปวัฒนธรรม สัญจรสอนน้องให้รักษ์ ศิลป์	๑.เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นให้แก่ เด็กและเยาวชน ๒.เพื่อเสริมสร้างความตระหนักใน การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมร่วมกัน	๑.เด็กและเยาวชน ๒.จำนวน ๕๐ คน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมเห็นคุณค่าในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย	เด็กและเยาวชนเข้า ร่วมกิจกรรมเห็น คุณค่าในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	กองการศึกษาฯ

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมปะเพณีท้องถิ่น

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการวันออกพรรษาประเพณี ตักบาตรเทโว	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ประเพณีวัฒนธรรม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทง ยามและครูทุกคน	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กได้ เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม	เด็กได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๒	โครงการสืบสานประเพณีวันลอย กระทง	เพื่อให้เด็กประเพณีวัน สำคัญและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทง ยามทุกคน	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กรู้จัก ประเพณีวันสำคัญและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เด็กรู้จักประเพณีวัน สำคัญและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๓	โครงการวันเข้าพรรษา	เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝัง รักศาสนา โรงเรียน วัด และชุมชน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทง ยามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ของเด็กรับ การปลูกฝัง รักศาสนา โรงเรียน วัดและชุมชน	เด็กได้รับการปลูกฝัง รัก ศาสนา โรงเรียน วัด และชุมชน	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๔	โครงการวันมาฆบูชา/วัน อาสาฬหบูชา และวันวิสาขบูชา	เพื่อให้เด็กรู้จักวันสำคัญ ทางศาสนา	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทง ยามทุกคน	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กรู้จัก วันสำคัญทางศาสนา	เด็กรู้จักวันสำคัญทาง ศาสนา	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๕	โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยพวน (บุญข้าทูลาม) ท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ประเพณีวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น	นักเรียนทั้งหมด	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กได้ เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม ในท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรม	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๖	โครงการสืบสานประเพณีสารท พวน	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ประเพณีวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น	นักเรียนทั้งหมด	-	-	-	-	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กได้ เรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรม ในท้องถิ่น	เด็กได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๗	โครงการสืบสานประเพณี สงกรานต์ในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้แสดงความ ความกตัญญูกตเวที ความ อ่อนน้อมต่อผู้มีพระคุณ และผู้อาวุโสเพื่อให้เด็กได้ เรียนรู้อนุรักษ์และส่งเสริม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของคน ไทยให้คงอยู่ตลอดไป	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทย ามทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กได้ แสดงความความกตัญญ กตเวที ความอ่อนน้อมต่อ ผู้มีพระคุณและผู้อาวุโส เด็กได้เรียนรู้อนุรักษ์และ ส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของคนไทยให้คง อยู่	เด็กได้แสดงความ ความกตัญญูกตเวที ความอ่อนน้อมต่อผู้มี พระคุณและผู้อาวุโส เด็กได้เรียนรู้อนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของ คนไทยให้คงอยู่	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม
๘	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการแต่ง กายหุ่นน้อยไทยพวน	เพื่อให้เด็กมีความตระหนัก ถึงความสำคัญของการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยพวน ให้เด็กรู้จักการแต่งกาย แบบไทยพวน	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านดงกระทย ามทุกคน	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมี ความตระหนักถึง ความสำคัญของการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พวน ให้เด็กรู้จักการแต่ง กายแบบไทยพวน	เด็กมีความตระหนักถึง ความสำคัญของการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย พวน ให้เด็กรู้จักการ แต่งกายแบบไทยพวน	กองการศึกษาฯ อบต. ดงกระทยาม

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและงานรัฐพิธีต่างๆ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการจัดงานเฉลิมฉลองลายพระหัตถ์	๑. เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและระลึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดไม่ได้ ๒. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เกิดความรัก และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติ	ประชาชนที่เข้าร่วมได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของประชาชนที่เข้าร่วมได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๑.ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการถวายซึ่งความจงรักภักดีและรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒.ประชาชนในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้ากิจกรรมในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ปกป้องสถาบันสำคัญของชาติ ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของชาติ	กองการศึกษาฯ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๒	อุดหนุนตามโครงการจัดงานรัฐพิธีและงานพิธีของสถาบันสำคัญของชาติอำเภอศรีมหาโพธิจังหวัดปราจีนบุรี	เพื่ออุดหนุนงบประมาณตามโครงการจัดงานรัฐพิธีและงานพิธีของสถาบันสำคัญของชาติ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรีในการจัดงานรัฐพิธีฯ	อุดหนุนงบประมาณตามโครงการจัดงานรัฐพิธีและงานพิธีของสถาบันสำคัญของชาติ อำเภอศรีมหาโพธิ จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๑ ครั้ง/ ปี	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	แบบสรุป	๑.ทำให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดงานรัฐพิธีทางศาสนาและประเพณีต่างๆร่วมกัน	กองการศึกษาฯ
๓	อุดหนุนตามโครงการจัดงานเทศกาลมาฆปุรณิสีปราจีน	เพื่ออุดหนุนโครงการจัดงานเทศกาลมาฆปุรณิสีปราจีน	อุดหนุนโครงการจัดงานเทศกาลมาฆปุรณิสีปราจีนจำนวน ๑ ครั้ง/ปี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	แบบสรุป	๑.ทำให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนเทศกาลมาฆปุรณิสีปราจีน ๒.เกิดความรักความสามัคคี	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการจัดงานวันอนุรักษ์มรดกไทย เทิดไทองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒ เมษายน	๑.เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒.เพื่อสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามในท้องถิ่น	จัดงานร่วมกับอำเภอศรีมหาโพธิและจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๑ ครั้ง วันที่ ๒ เมษายนของทุกปี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กเยาวชนและประชาชนเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ ๑๐๐ คน	เด็กเยาวชนและประชาชนได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ การพัฒนาด้านการกีฬา นันทนาการ

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนประชาชน เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพต้านยาเสพติด

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	อุดหนุนโครงการส่งเสริมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอำเภอ ศรีมหาโพธิ	เพื่อสนับสนุน (อุดหนุนงบประมาณ) ที่ทำการปกครองอำเภอศรีมหาโพธิ ในการดำเนินงานตามโครงการฯ	เยาวชนและประชาชนทุกหมู่บ้านร่วมกิจกรรมในการเล่น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนที่เข้าร่วมมีสุขภาพที่ดีและห่างไกลจากยาเสพติด	๑.ได้รับความร่วมมือจากเยาวชนและประชาชนทุกหมู่บ้านร่วมกิจกรรมในการเล่น	กองการศึกษาฯ

๔.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการจัดส่งทีมกีฬาเยาวชนและประชาชนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	๑.เพื่อจัดนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ๒.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนได้ออกกำลังกายห่างไกลยาเสพติด	เยาวชนและประชาชนในพื้นที่	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เยาวชนและประชาชนในพื้นที่หันมาเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	๑.ประชาชนได้ออกกำลังกายเพื่อห่างไกลจากยาเสพติด ๒.ประชาชนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕.๑ จัดให้มีกิจกรรมรักษา ส่งเสริมและอนุรักษ์ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริมวันออก พรรษาประเพณีตักบาตร เทโว	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นให้ คงอยู่ตลอดไป	๑.ส่งเสริมสนับสนุนอนุรักษ์ วันออกพรรษาประเพณีตัก บาตรเทโว๒.ผู้เข้าร่วม โครงการ ๕๐๐ คน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ	ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรมเห็นคุณค่าใน การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการแห่เทียนวัน เข้าพรรษา	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นให้ คงอยู่ตลอดไป	๑.จัดงานประเพณีแห่เทียน วันเข้าพรรษา๒.จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ	ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรมเห็นคุณค่าใน การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการอบรมธรรมะ สำหรับเยาวชนและ ประชาชนทั่วไป	เพื่อจัดอบรมธรรมะให้แก่เด็ก เยาวชนผู้สูงอายุและประชาชน ทั่วไป	๑.อบรมธรรมะสำหรับ เยาวชนและประชาชนทั่วไป ๒.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ	ประชาชนเข้าร่วม กิจกรรมเห็นคุณค่าใน การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการปฏิบัติธรรม รักษาศีลพัฒนาจิตใจ	เพื่อเป็นการส่งเสริมและบำรุง พระพุทธศาสนา ๒.เพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่น๓.เพื่อส่งเสริมให้ พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองเป็น ที่พึ่งทางใจของประชาชน	จัดอบรมละปฏิบัติธรรมให้กับ คณะผู้บริหารข้าราชการ ลูกจ้างผู้สูงอายุหน่วยงาน ชมรมต่างๆ ผู้นำนักเรียน ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป จำนวน ๗๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมรับการอบรม และฝึกปฏิบัติมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคำ สอนทาง พระพุทธศาสนา ๒.สามารถนำไปปฏิบัติ ใช้ในชีวิตประจำวัน	กองการศึกษาฯ

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๕	โครงการส่งเสริมและสืบ สานประเพณีสงกรานต์	๑.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเด็ก เยาวชนได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาว ไทย ๒.เพื่อส่งเสริมให้ทุกหน่วยงาน ทุก ภาคส่วนเห็นความสำคัญของ ผู้สูงอายุ	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและ สืบสานประเพณีให้กับเด็ก เยาวชนผู้สูงอายุและ ประชาชนในเขตพื้นที่ ประมาณ ๒๐๐ คน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ	ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็น คุณค่าในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	กองการศึกษา
๖	โครงการสืบสาน ประเพณีวันลอยกระทง	๑.เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเด็ก เยาวชนได้ตระหนักเห็นความสำคัญ และคุณค่าทางวัฒนธรรมของชาว ไทย๒.เพื่อส่งเสริมให้ทุกหน่วยงาน ทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญของ ผู้สูงอายุแห่งชาติไว้ให้คนรุ่นหลังได้ สืบสานต่อไป	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและ สืบสานประเพณีให้กับเด็ก เยาวชนผู้สูงอายุและ ประชาชนในเขตพื้นที่ ประมาณ๑๐๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กเยาวชนและ ประชาชนทั่วไป ไม่ น้อยกว่า ๒๐๐ คน	เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	กองการศึกษา
๗	โครงการสืบสาน ประเพณีสารทพวน	๑.เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยพวนให้คงอยู่ ตลอดไป ๒.เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนและ ส่งเสริมการท่องเที่ยว	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและ สืบสานประเพณีไทยพวน ให้กับเด็กเยาวชนและ ประชาชนในเขตพื้นที่ ประมาณ ๑๐๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ	๑.ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยพวน ๒.สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน และส่งเสริมการท่องเที่ยว	กองการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๘	โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยพวน (บุญข้าว หลาม)	๑.เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ประเพณีของชาวไทยพวน ในพื้นที่ ๒.เพื่อเผยแพร่วิถีชีวิต วัฒนธรรม ประเพณีของ ชาวไทยพวนที่เป็นที่รู้จัก ของคนทั่วไป	เด็กและเยาวชน ประชาชนในเขตพื้นที่ และนักท่องเที่ยวหรือ ผู้สนใจในประเพณีที่เข้า ร่วมงานประมาณ ๒๐๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ	ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมเห็นคุณค่าใน การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย พวน ๒.สามารถสร้างรายได้ ให้กับประชาชนและ นักท่องเที่ยวรู้จักกัน อย่างแพร่หลายขึ้น	กองการศึกษาฯ
๙	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์การ แต่งกายพื้นบ้าน	เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ การแต่งกายพื้นบ้านให้คง อยู่สู่รุ่นลูกหลานต่อไป	เพื่อจัดฝึกอบรมและให้ ความรู้แก่เด็กและ เยาวชนในการแต่งกาย พื้นบ้าน(ไทยพวน) จำนวน ๖๐ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม โครงการมีความพึงพอใจ	ทำให้เด็กรุ่นหลังได้ รับรู้ว่าการแต่งกายแต่ ละประเภทแต่ละแบบ ของพื้นบ้าน	กองการศึกษาฯ
๑๐	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมรำเซิ้ง ตะกร้อตะแกรง	๑.เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมรำ เซิ้งตะกร้อตะแกรง ๒.เพื่อสร้างความสามัคคี และเป็นการแสดงของ ท้องถิ่น	นางรำตะกร้อ-ตะแกรง จำนวน ๒๐ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เกิดกลุ่มรำเซิ้งตะกร้อ- ตะแกรงจำนวน ๒๐ คน	๑.ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคีของหมู่ คณะ ๒.ก่อให้เกิดรายได้ เพิ่มเติมได้	กองการศึกษาฯ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑๑	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยพวนบ้านดงกระทยาม	เพื่อสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ให้กับศูนย์การเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยพวนบ้านดงกระทยาม	อุดหนุนให้กับศูนย์การเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยพวนบ้านดงกระทยามจำนวน ๑ ครั้ง/ปี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ สามารถบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยพวนบ้านดงกระทยามได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕	ศูนย์การเรียนรู้ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยพวนบ้านดงกระทยามมีความเข้มแข็งและสามารถบริหารจัดการกลุ่มได้	กองการศึกษาฯ
๑๒	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการปลูกพืชสมุนไพร	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนปลูกพืชสมุนไพร ๒. เพื่อสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับการรองรับการศึกษาดูงาน	จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติในการปลูกพืชสมุนไพรจำนวน ๑ รุ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของการเข้ารับการอบรมสามารถปลูกพืชสมุนไพรได้และมีแหล่งเรียนรู้ด้านสมุนไพรเพิ่มขึ้น	๑. ประชาชนสามารถปลูกพืชสมุนไพรสำหรับใช้อุปโภคและบริโภคได้ ๒. สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ ที่ ๖ ด้านงานวิชาการและการวางแผน

๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้เด็กเยาวชนประชาชนได้มีรายได้จากกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการท่องเที่ยวในชุมชน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการอบรมมัคคุเทศก์ น้อย	๑. เพื่อก่อให้เกิด กระบวนการสร้างเสริม ประสบการณ์ด้านการ ท่องเที่ยวให้แก่เยาวชน ๒. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนรัก บ้านเกิดและกระบวนการ เรียนรู้ที่ได้รับมาผสมผสาน เพื่อใช้ในการประกอบ อาชีพในอนาคต	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้า รับการอบรมสามารถ นำความรู้และ พัฒนาการที่ได้จาก การอบรมเป็น มัคคุเทศก์ได้	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ และพัฒนาการที่ได้ จากการอบรมเป็น มัคคุเทศก์ได้	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนหรือเยาวชนในพื้นที่ สามารถสร้างประสบการณ์ด้านการ ท่องเที่ยว จนสามารถเป็นมัคคุเทศก์	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการส่งเสริมอาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน (อุดหนุน) ให้กับโรงเรียน บ้านดงกระทยามและ โรงเรียนวัดลิรัญดอน	นักเรียนโรงเรียนบ้าน ดงกระทยามและ โรงเรียนวัดลิรัญดอน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก ที่เข้าร่วมสามารถมี รายได้จากอาชีพ หรือผลิตภัณฑ์	๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถ นำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีอาชีพและรายได้ระหว่าง เรียนและสามารถนำออกจำหน่ายได้ ๓. ช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจและจิตใจ ของผู้เรียนและผู้บริโภคพร้อมกันนั้นยัง เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตอีกด้วย	กองการศึกษาฯ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๓	โครงการอบรมสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	เพื่อฝึกทักษะการพูดการ สนทนาในชีวิตประจำวัน ให้กับเด็ก เยาวชนและ ประชาชนทั่วไปเพื่อ ติดต่อสื่อสาร	เด็กและเยาวชนและ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๒ รุ่น	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ สามารถสนทนา ภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการสนทนา ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ ต่างๆ เช่นการแนะนำตนเอง การทักทายการถามเส้นทาง ฯลฯ	กองการศึกษาฯ

๖.๒ กลยุทธ์จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ

ลำดับ ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๑	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มบ้านโฮมสเตย์	เพื่อสนับสนุนงบประมาณ)เงินอุดหนุนให้กับกลุ่มบ้านดงโฮมสเตย์ตำบลดงกระทยาม	กลุ่มบ้านดงโฮมสเตย์จำนวน ๑ ครั้ง/ปี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ กลุ่มบ้านดงโฮมสเตย์	กลุ่มบ้านดงโฮมสเตย์มีความเข้มแข็งขึ้น	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน	๑.เพื่อฝึกอบรมบุคลากรที่มีบทบาทเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ๒.เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนแก่ชุมชนและภาคีเครือข่าย	ฝึกอบรมบุคลากรที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาท่องเที่ยวในชุมชนจำนวน ๑ รุ่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้	๑.ผู้เข้าฝึกอบรมสามารถพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนได้ ๒.สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ชุมชนและภาคีเครือข่ายได้รับทราบการท่องเที่ยวโดยชุมชน	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ	๑.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรองรับการท่องเที่ยว ๒.เพื่อให้ประชาชนและนักท่องเที่ยวมีความสุขที่ดี ๓.เพื่อดึงดูดให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวมากยิ่งขึ้น	พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว (สระบึงแอก) หมู่ที่ ๔ ตำบลดงกระทยามให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนันทนาการจำนวน ๑ แห่ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ประชาชนมีสุขภาพดีขึ้นสามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้ เพิ่มขึ้น นักท่องเที่ยวรู้จักตำบลดงกระทยามยิ่งขึ้น สร้างรายได้ให้กับประชาชน	๑.ประชาชนมีเครื่องเล่นออกกำลังกายทำให้สุขภาพดี ๒.สร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว ๓.เพิ่มศักยภาพในการจัดการด้านบริการ ๔.เข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว	กองการศึกษาฯ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและแหล่งที่มา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)			
๔	โครงการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ประชาชนผู้สนใจ นักท่องเที่ยว และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้าน	พัฒนาการท่องเที่ยวในด้านวัฒนธรรมในพื้นที่ทุกประเพณี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้านยิ่งขึ้น	๑.สามารถเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยวขึ้น ๒.รายได้เพิ่มขึ้นจากท่องเที่ยว	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการจัดทำป้ายบอกทาง ป้ายสื่อความหมายสถานที่ท่องเที่ยว และสถานที่สำคัญ	๑.จัดทำป้ายบอกทางและป้ายสื่อความหมายสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักท่องเที่ยว ตลอดจนประชาชนในพื้นที่ ๒.กระตุ้นการท่องเที่ยวในระดับชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่	ภายในเขตตำบลงกระทยามและตำบลหาดยาง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐ ของพื้นที่มีป้ายและป้ายสื่อความหมายสถานที่ท่องเที่ยวเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว	๑.นักท่องเที่ยว และประชาชนในพื้นที่ได้รับความสะดวกในการเดินทางไปยังสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญ ๒.ประชาชนในพื้นที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากธุรกิจการท่องเที่ยวในระดับชุมชนท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
ประกอบด้วย

๑. นายพิศณุ เข้มเงิน	ตำแหน่ง	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายธนากร รักษาศิลป์	ตำแหน่ง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๓. นางสาวนุชจรา แนวสา	ตำแหน่ง	ผู้แทนประชาคม	กรรมการ
๔. นายสนยธา คชรินทร์	ตำแหน่ง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางชมพูนุช ช่างเก็บ	ตำแหน่ง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นายอุทัย เมตตา	ตำแหน่ง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัลยา กุระธรรม	ตำแหน่ง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวอัมไพ บุญสุวรรค์	ตำแหน่ง	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวชะลูด ช่างเก็บ	ตำแหน่ง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐. นายประภาส เมตตา	ตำแหน่ง	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๑๑. นายสำราญ นาสืบ	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายโสภณ ผาสุก	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวธนธีรา ชัยรักษ์	ตำแหน่ง	รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการ	กรรมการ/เลขานุการ
		กองการศึกษาฯ	

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อ คณะกรรมการการศึกษา
ขององค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประการผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ
โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์การบริหารส่วนตำบลดงกระหังยาม แต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินแผนยุทธศาสตร์ฯ รายงานผลต่อ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน